



UJIAN NASIONAL BAHASA INDONESIA

Tahun Pelajaran 2011/2012

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Komputer (LJK) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJK.
2. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
3. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
5. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
6. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
9. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.

1. Bacalah paragraf berikut!

Dalam kehidupan sehari-hari bergantung pada sarana komunikasi. Kegiatan apapun yang dilakukan manusia pasti menggunakan sarana komunikasi. Sarana komunikasi yang digunakan manusia ada yang sederhana maupun yang modern. Kebudayaan manusia tidak bisa maju seperti sekarang ini tanpa adanya sarana komunikasi.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah

- A. ketergantungan manusia pada sarana komunikasi
- B. sarana komunikasi untuk manusia
- C. sarana komunikasi bagi pertukaran kebudayaan
- D. meningkatkan sarana komunikasi modern

Bacalah kutipan berikut, kemudian kerjakan soal nomor 2 dan 3!

Teks berita 1

Selasa, (26/10) hujan deras mengakibatkan sejumlah perumahan di Kota Tangerang terendam banjir. Banjir itu ketinggiannya bervariasi, mulai 20 cm hingga 1,5 meter. Jalan Raya Hasyim Ashari, Ciledug yang merupakan jalan penghubung Tangerang dengan Jakarta, akibat banjir terputus sejak dini hari kemarin.

Teks berita 2

Banjir selaln memutuskan arus transportasi juga merendam ratusan rumah di Kompleks Ciledug Indah I dan Ciledug Indah II. Sejak semalam, turun hujan mengakibatkan Kali Angke meluap. Air luapan itu kemudian menyebabkan banjir di Ciledug, Tangerang.

2. Kesamaan Informasi teks berita tersebut adalah
 - A. waktu banjir
 - B. korban banjir
 - C. wilayah banjir
 - D. penyebab banjir
3. Perbedaan penyajian kutipan kedua tersebut adalah
 - A. teks berita I diawali dengan *kapan* teks berita diawali *apa*
 - B. teks berita I diawali dengan *apa* teks berita diawali *bagaimana*
 - C. teks berita I diawali dengan *bagaimana* teks berita diawali *di mana*
 - D. teks berita I diawali dengan *di mana* teks berita diawali *mengapa*

Bacalah paragraf berikut dengan saksama, kemudian kerjakan soal nomor 4 dan 5!

B. J. Habibie, lahir tanggal 25 Juni 1936 di Pare-pare, Sulawesi Selatan. Kegiatannya mengerjakan sesuatu dan gemar membaca. Habibie dan putra-putra Indonesia yang bekerja di Industri Pesawat Terbang Nusantara (IPTN) menciptakan CN-235 dan N-250. B.J Habibie antara lain mendapat kehormatan dari Lembaga Penerbangan Angkasa Luar, Jerman Barat tahun 1983.

4. Keistimewaan tokoh sesuai dengan isi biografi tersebut adalah
 - A. pencipta pesawat terbang CN-235 dan N-250
 - B. bekerja di Industri Pesawat Terbang Nusantara (IPTN)
 - C. pegawai Lembaga Penerbangan dan Angkasa Luar, Jerman Barat
 - D. terlahir di Pare-pare, Sulawesi Selatan
5. Sifat yang baik untuk diteladani dari tokoh tersebut adalah
 - A. mengerjakan sesuatu bersama-sama dan gemar menulis
 - B. mengerjakan sesuatu dan gemar membaca
 - C. tidak berbuat apa-apa tetapi gemar berbicara
 - D. gemar berbicara dan mengerjakan sesuatu dengan teman

6. Perhatikan iklan berikut!

(1) Salah satu sumber belajar adalah Buku sekolah Elektronik (BSE) yang telah mendapat rekomendasi dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2) Cara mudah dan murah untuk mendapatkannya adalah bahwa Anda bisa mengunduh di salah satu *web* dengan membuka *google* lalu ketik Buku Siswa Elektronik. (3) Pilih buku yang Anda inginkan. (4) Anda tidak perlu mengeluarkan banyak uang, cukup *download* dan *print*, selesai.

Kalimat fakta pada iklan tersebut ditandai nomor

- | | |
|--------|--------|
| A. (1) | C. (3) |
| B. (2) | D. (4) |

7. Perhatikan iklan berikut!

Hemat listrik perilaku bijak! (1)
Matikan lampu di siang hari! (2)
Nyalakan lampu seperlunya! (3)
Gunakan listrik dengan hemat (4)

Maksud isi kalimat (3) dari iklan tersebut adalah

- A. diajak menggunakan listrik dengan bijak
- B. dianjurkan menyalakan lampu yang diperlukan saja
- C. dianjurkan lampu hanya dihidupkan pada malam hari
- D. dianjurkan selalu berusaha menghemat pemakaian listrik

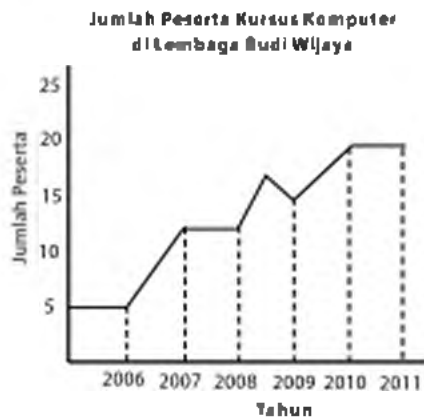
8. Bacalah paragraf berikut!

Keluarga menjadi wahana utama pewarisan peradaban dan budaya. Dalam keluarga dibentuk dan dipraktikkan nilai dasar hubungan antarmanusia. Selain itu juga di keluarga dipraktikkan kesalingpahaman hak dan kewajiban sebagai anggota kelompok. Dengan demikian, keluarga bukan hanya objek, tetapi mitra atau subjek program pembangunan bangsa.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah

- A. keluarga merupakan tempat utama mewariskan adab dan budaya
- B. keluarga menanamkan nilai dasar hubungan antarmanusia
- C. keluarga kurang berperan bagi pembangunan bangsa
- D. manusia sebagai anggota keluarga wajib membangun bangsa

9. Perhatikan grafik berikut!



Penjelasan isi grafik tersebut adalah

- A. jumlah peserta pada tahun 2009 – 2010 turun
- B. jumlah peserta pada tahun 2006 – 2007 naik
- C. jumlah peserta pada tahun 2007 – 2008 turun
- D. jumlah peserta pada tahun 2008 – 2009 tetap

10. Perhatikan tabel berikut!

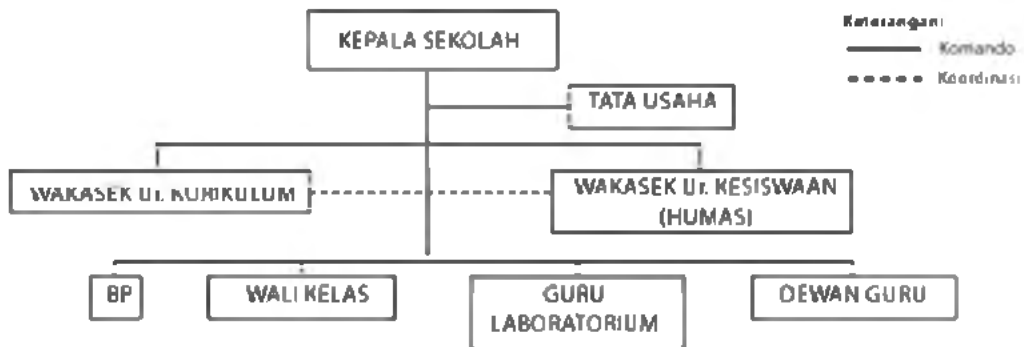
Harga Minyak Goreng

Tanggal	Harga per Liter
25 Juli 2011	Rp10.000
27 Agustus 2011	Rp11.000
29 Agustus 2011	Rp11.500
30 Oktober 2011	Rp12.000

Simpulan isi tabel tersebut adalah

- A. pada bulan Agustus harga minyak goreng tidak mengalami kenaikan
- B. dari bulan Juli sampai dengan Oktober 2011 harga minyak goreng naik
- C. pada bulan September 2011 harga minyak goreng tetap
- D. bulan Oktober 2011 harga minyak sangat stabil

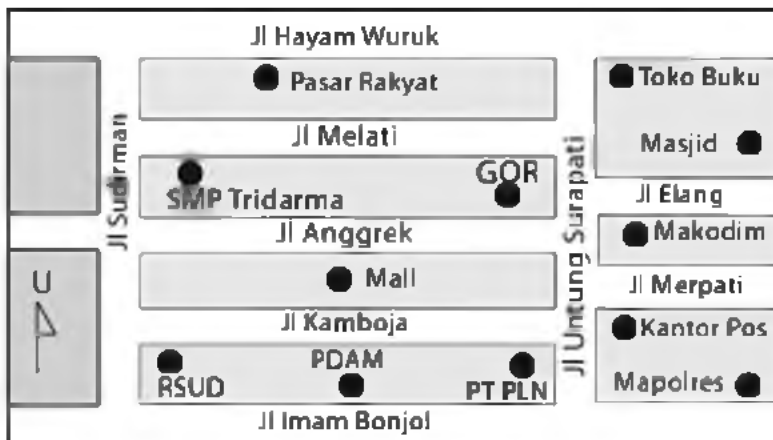
11. Perhatikan bagan berikut!



Pernyataan yang sesuai isi bagan tersebut adalah

- A. Wakasek Ur. Kurikulum dan Wakasek Ur. Kesiswaan (Humas) saling berkoordinasi
- B. kepala sekolah hanya membawahi Tata Usaha, Wakasek Ur. Kurikulum dan Wakasek Ur. Kesiswaan
- C. dalam melaksanakan tugas, antardewan tidak perlu berkoordinasi
- D. dalam melaksanakan kegiatan, dewan berkoordinasi dengan Tata Usaha

12. Perhatikan denah berikut!



Jalan paling dekat dilalui karyawan dari RSUD yang akan ke Masjid adalah

- A. dari RSUD menuju Jalan Anggrek menyeberang ke Jalan Melati berbelok ke Jalan Kamboja
- B. dari RSUD menuju Jalan Imam Bonjol berbelok ke Jalan Sudirman dan menuju masjid
- C. dari RSUD menuju Jalan Sudirman dilanjutkan ke Jalan Imam Bonjol dan Jalan Anggrek
- D. dari RSUD menuju Jalan Kamboja, melalui Jalan Untung Serapati, dan berbelok ke Jalan Elang

Bacalah kutipan puisi berikut dengan saksama, kemudian kerjakan soal nomor 13 dan 14!

- (1) Dalam terik matahari esok hari
- (2) Ku masih terduduk di sini
- (3) Bak seonggok sampah
- (4) Tertiup angin kemarau yang membakar jiwa
- (5) Tergores luka hingga berdarah-darah
- (6) Ingin ku menjerit sekuat tenaga
- (7) Namun mulut terbekap oleh pisau kedudukan

13. Tema puisi tersebut adalah
- A. kesanggupan menahan angin
 - B. kepasrahan menjalani kehidupan
 - C. keperkasaan menantang bahaya
 - D. kesepian menghalau kedudukan
14. Larik bermajas pada puisi tersebut adalah
- A. (1) dan (2)
 - B. (2) dan (5)
 - C. (3) dan (4)
 - D. (5) dan (6)
15. **Bacalah kedua kutipan puisi berikut!**

Puisi I	Puisi II
Hutan	Hutanku tak hijau lagi
Hijau subur	Gundul, gersang kerontang
Menyelimuti gunung dan bukit	Tangan-tangan tuan menebang
Sumber kehidupan	Meski dilarang

Perbedaan pesan kedua puisi tersebut adalah

	Puisi I	Puisi II
A.	Tebangi hutan!	Jangan menghijaukan hutan!
B.	Gunduli hutan!	Cegah penghijauan hutan!
C.	Telantarkan hutan!	Cegah pelestarian hutan!
D.	Peliharalah hutan!	Jangan rusak hutan!

Bacalah kutipan cerpen berikut dengan saksama, kemudian kerjakan soal nomor 16 s.d. 18!

- (1) "Bagaimana kalau aku yang membawakan tasmu, Dik?" tanyaku kepada Sutiono.
- (2) "Terima kasih, Mas! Lebih baik Mas yang membantu nenek, saya naik duluan dengan tas dan kardua ini," jawabnya cepat.
- (3) "Balk," jawabku sambil mendekati nenek itu. Aku belum sempat bertanya lagi, tiba-tiba terdengar lokomotif yang membawa gerbongku tiba.
- (4) "Gerbong pertama, Dik!" teriakku kepada Sutiono yang berjalan cepat.

16. Latar tempat pada kutipan cerpen tersebut adalah
- A. staslun kereta api
 - B. terminal bus
 - C. bandara pesawat terbang
 - D. pelabuhan kapal laut
17. Bukti kalau tokoh aku suka menolong terdapat pada kalimat nomor
- A. (4)
 - B. (3)
 - C. (2)
 - D. (1)
18. Watak tokoh aku digambarkan melalui
- A. penjelasan langsung oleh penulis
 - B. dialog dengan tokoh lain
 - C. pelukisan tindakan
 - D. diceritakan tokoh lain

19. **Bacalah kutipan cerita berikut!**

Doni mengamati mereka bermain dengan hampir tidak bersuara. Setelah permainan akan berakhir Pak Muin menanyakan, "Yang ini bagaimana?" Dengan suara hampir tak keluar, Midun menjawab, "Itu kuda jalannya el." Setelah Midun selesai menggerakkan caturnya Pak Muin bertanya lagi, "Yang ini?" "I... itu skak." Suara Midun meningga akhirnya. "Alamak, saya kalah," kata Midun, sambil mengemas caturnya lalu memasukkannya ke kotaknya. "Itulah kamu, jangan berlagak," kata Doni. Dia tahun lalu juara catur di kecamatan.

Amanat cerita tersebut adalah

- A. jangan melawan orang tua kalau main catur
- B. jangan mengajak orang tua main catur
- C. jangan lengah kalau melawan orang tua
- D. jangan meremehkan orang

20. **Bacalah kutipan cerita berikut!**

Ia bercita-cita menjadi dokter. Karena itu matematika dan IPA selalu ditekuninya. Untuk dua pelajaran ini nilainya selalu di atas rata-rata. Di sisi lain selalu terngiang di telinganya anjuran bapaknya, "Arman, nanti kamu jadi guru saja, mendidik anak-anak di kampung yang masih banyak kekurangan guru yang bermutu."

Haru-harinya dilalui dengan kebimbangan. Apakah ia mau mengikuti anjuran bapaknya atau membulatkan tekadnya menjadi dokter.

Konflik yang terdapat dalam cerita tersebut adalah

- A. tokoh seorang anak yang cerdas.
- B. menjadi guru di sebuah kampung.
- C. tokoh bercita-cita menjadi dokter.
- D. pergolakan batin tokoh.

21. Bacalah kedua kutipan novel berikut!

Novel I	Novel II
Penduduk di kampung Ulak Karang di daerah Padang mempunyai mata pencaharian berke- bun kelapa dan menangkap ikan. Salah seorang di antara penduduk itu terdapat laki-laki yang tubuhnya gemuk pendek . Hidung pesek, mata sipit. Kepalanya besar lehernya pendek. Tulang rahangnya menjulur keluar pada mukanya yang lebar. Usianya kira-kira 45 tahun tubuhnya yang demikian itu sering orang menyebutnya si Cebol. Gayanya sebagai Mak Cik. Si Cebol mempunyai anak gadis cukup cantik Patimah namanya	Suria adalah seorang penyanyi yang menjabat sebagai Menteri di Kota Sume- dang. Sewaktu kecil ia sangat dimanja oleh Haji Zakaria, ayahnya. Itu sebabnya sifat dan tabiatnya selalu tinggi hati, dan menganggap rendah orang lain. Setelah ia menikah dengan Zubaedah, anak tunggal dari Haji Hasbullah yang kaya raya tiada juga sifatnya berubah.

Perbedaan karakteristik kedua kutipan novel tersebut adalah

- A. novel I menggunakan alur maju
novel II menggunakan alur mundur
- B. novel I kuat menggambarkan fisik
novel II menggambarkan sifat
- C. novel I sudut pandang orang pertama
novel II sudut pandang orang ketiga
- D. novel I watak tokoh diketahui dari orang lain
novel II watak tokoh diuraikan oleh pengarangnya

Bacalah kutipan naskah drama berikut dengan saksama, kemudian kerjakan soal nomor 22 dan 23!

Duduk berdampingan di warung dekat halte bus.

Rudi : "Dia memerlukan kamu."

Rano : "Tapi lebih bahagia berada di dekatmu." *(kemudian minum es kelapa muda)*

Rudi : "Itu hanya tampaknya. Hanya seolah-olah." *(menggigit pisang goreng)*

Rano : "Mungkin dia menginginkan kita berdua."

Rudi : "Tidak! Aku rela, tetapi jangan sekali-kali kau tinggalkan dia." *(berdiri
membayar es kelapa muda dan pisang goreng)*

Keduanya saling pandang lalu tertawa dan meninggalkan tempat itu.

22. Suasana yang tergambar pada kutipan tersebut adalah

- A. sedih
- B. haru
- C. tegang
- D. akrab

23. Latar tempat kutipan naskah drama tersebut adalah
- A. restoran
 - B. rumah makan
 - C. warung jalanan
 - D. kafe di supermarket

24. Perhatikan ilustrasi berikut!

Jumat pagi, Pak Rino baru saja membagikan hasil ulangan harian pelajaran bahasa Indonesia. Nadya yang sudah belajar sungguh-sungguh mendapat nilai yang sempurna. Akan tetapi, Lusi sahabatnya malah sebaliknya. Lusi kelihatannya sangat kecewa. Melihat hal itu, Nadya berusaha menghibur dan kelihatannya berhasil.

Penulisan catatan harian Nadya sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah . . .

- A. Hari ini, aku senang sekali karena nilai ulangan bahasa Indonesiaku bagus. Lusi, sahabatku mendapat nilai buruk. Aku berusaha menghiburnya. Untungnya dia mau mendengarku.
 - B. Aku mendapatkan nilai ulangan yang bagus sekali hari ini. Aku telah belajar habis-habisan malam sebelumnya. Pak Rino dan Lusi, temanku sangat bangga karenanya.
 - C. Pak Rino, guru bahasa Indonesiaku sangat bangga, karena aku mendapatkan nilai yang sempurna. Aku sangat senang. Lusi, sahabatku langsung memberiku ucapan selamat dan membersemangat kepadaku.
 - D. Lusi, sahabatku, langsung marah-marah kepadaku saat aku menerima hasil ulangan hari ini. Ia kesal karena nilainya tidak berbeda jauh dariku. Ia kurang puas dengan penilaian dari Pak Rino, guru kami.
25. Bacalah ilustrasi berikut!

Hari itu, ayahmu akan pergi ke Manado. Ketika itu seluruh anggota keluarga tidak ada di rumah. Ibu sedang di pasar, sedangkan anak-anak masih di sekolah. Ayahmu menitipkan kunci rumah kepada tetangga. Sesuai kebiasaan keluarga, jika salah satu anggota keluarga pergi dan tidak ada yang menunggu rumah, mereka cukup menulis pesan.

Isi pesan singkat sesuai ilustrasi tersebut adalah . . .

- A. Ayah berangkat ke Manado, kunci rumah akan ayah titipkan.
 - B. Kunci rumah ayah titipkan ke tetangga, jika ayah berangkat ke Manado.
 - C. Ayah mau berangkat, Ibu tidak ada di rumah, kunci rumah ayah titip kepada tetangga anak.
 - D. Ayah ke Manado, tidak ada orang di rumah, kunci rumah ayah titipkan kepada tetangga.
26. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- (1) Kota Yogyakarta ini terletak di selatan Pulau Jawa.
 - (2) Liburan telah tiba, saatnya mengistirahatkan fisik dan batin dengan berwisata.

- (3) Tempat ini menjadi tujuan wisata favorit pada pencari pernak pernik dan kuliner.
- (4) Selain pusat wisatanya kota ini juga terkenal dengan sebutan kota pelajar.
- (5) Yogyakarta adalah kota tujuan wisata yang cocok saat ini.

Kalimat-kalimat tersebut dapat disusun menjadi paragraf padu dengan susunan . . .

- A. {2}, {5}, {3}, {1}, {4}
- B. {2}, {1}, {4}, {3}, {5}
- C. {1}, {2}, {3}, {4}, {5}
- D. {5}, {4}, {2}, {1}, {3}

27. Bacalah ilustrasi berikut!

Wakil kepala sekolah bagian kesiswaan mengatakan, selesal Ujian Nasional siswa-siswi kelas IX akan berekreasi ke Teluk Mak Jantung/Sintak Island. Siswa yang berminat supaya mengisi formulir yang ada pada wali kelas masing-masing. Setelah diisi, formulir diserahkan kepada Pak Mansyur beserta biaya sebesar Rp60.000 paling lambat tanggal 3 April 2011.

Isi pengumuman yang tepat adalah . . .

- A. Siswa kelas IX yang akan berekreasi ke Teluk Mak Jantung/Sinka Island diharapkan mengambil formulir pada wali kelas. Setelah diisi, formulir diserahkan kepada Pak Mansyur beserta biaya transportasi sebesar Rp60.000. Penyerahan formulir paling lambat tanggal 3 April 2012.
- B. Siswa-siswi kelas IX yang akan berekreasi ke Teluk Mak Jantung supaya segera isi formulir, daftarkan diri, dan serahkan biaya transportasi sebesar Rp60.000 kepada Pak Mansyur secepatnya.
- C. Kita akan berekreasi ke Teluk Mak Jantung/Sinka Island. Daftarkan diri Anda dengan menyerahkan formulir yang telah diisi beserta biaya transportasi Rp60.000 kepada Pak Mansyur.
- D. Teluk Mak Jantung/Sinka Island? Siapa takut? Ke situ kita bereaksi. Daftarkan diri Anda sekarang juga. Isi formulir, serahkan beserta biaya transportasi Rp60.000 kepada Pak Mansyur.

28. Perhatikan ilustrasi berikut!

Sebuah buku dengan bahasa sederhana, enak dibaca, kalimatnya lugas penuh dengan muatan cerita yang menggugah. Sarat dengan hikmah pengalaman mengajar. Tidak terdapat gambar.

Paragraf resensi yang tepat sesuai dengan tersebut adalah . . .

- A. Buku ini dituturkan dengan bahasa yang sangat sederhana, sehingga enak dibaca dan mudah dipahami oleh siapa saja. Buku ini penuh dengan cerita yang menggugah. Walaupun tidak dilengkapi dengan gambar, tetapi di dalamnya sarat dengan hikmah dari pengalaman mengajar di sekolah.
- B. Semua buku bahasanya sederhana, enak dibaca, kalimatnya lugas penuh dengan muatan cerita yang menggugah. Sarat dengan hikmah pengalaman mengajar.
- C. Buku bacaan anak-anak saja yang bahasanya sederhana enak dibaca, kalimatnya lugas penuh dengan muatan cerita yang menggugah. Sarat dengan hikmah pengalaman.

- D. Hanya buku di perpustakaan yang bahasanya sederhana, lugas, cerita menggugah, sarat hikmah. Walaupun buku-buku tersebut tidak dilengkapi gambar.

29. Bacalah kutipan surat pribadi berikut!

Anita yang terkasih,

[...] Aku dan keluarga juga sehat selalu di sini. Aku ingat akan masa-masa indah persahabatan kita. Kuharap surat ini sebagai penyambung komunikasi kita, ya. Kuingin kamu mau membalas suratku ini.

Yuli

Kalimat pembuka surat yang tepat adalah ...

- A. Kuharap kamu saat ini baik-baik saja.
- B. Kumohon kamu sudah lebih besar sekarang.
- C. Kuyakin saat surat ini datang kamu masih di sekolah.
- D. Kukira kita sudah lama tidak berkirim surat, ya.

30. Bacalah kutipan surat berikut!

Yth. Orang tua/wali siswa
Kelas VII, VIII, dan IX SMP Negeri Pamona Selatan
Di Pamona Selatan

Dengan hormat,

Kami informasikan beberapa kegiatan sekolah selama bulan Ramadhan tahun 2011.

- (1) Tanggal 31 Juli Dzikir bersama di halaman sekolah.
 - (2) Tanggal 1 s.d. 3 Agustus 2011 pesantren kilat bagi siswa. Bagi siswa nonmuslim melaksanakan kegiatan sesuai agamanya.
 - (3) Tanggal 15 Agustus 2011 buku bersama di sekolah.
- [...]

Kalimat penutup surat untuk melengkapi bagian rumpang dalam surat dinas tersebut adalah ...

- A. Mohon Bapak/Ibu, orang tua/wali siswa memahami seluruh isi dan kegiatannya terima kasih.
- B. Demikian informasi ini kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.
- C. Demikian pemberitahuan kami. Semoga orang tua murid paham isinya.
- D. Mohon menjadikan perhatian bersama-sama terima kasih.

31. Bacalah kutipan surat pembaca berikut!

Alumni SMP Citra Nusantara sering berkunjung di sekolah saat proses belajar mengajar berlangsung. Sebagai orang tua siswa saya sangat khawatir dengan kondisi ini. Kehadiran para alumni tersebut tentu sangat mengganggu para siswa yang sedang belajar. [...]

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan surat tersebut adalah ...

- A. Pihak sekolah mohon segera mencari solusi terbaik terhadap waktu berkunjung para alumni pada jam-jam sekolah.
- B. Pihak sekolah membuat larangan para alumni yang berkunjung di sekolah pada jam-jam pelajaran.
- C. Para alumni dilarang masuk ke halaman sekolah saat proses belajar-mengajar berlangsung.
- D. Para alumni dihimbau kesadarannya tidak perlu berkunjung ke sekolah saat pelajaran.

32. Bacalah kutipan bacaan berikut!

Sejumlah rumah sakit yang menggunakan kata tambahan internasional pada namanya wajib melepaskan embel-embel tersebut. Peraturan yang mewajibkan hal itu berlaku mulai Agustus 2010.

Persoalan nama itu penting untuk menghindari kesesatan Interpretasi di kalangan pasien. Padahal kelangsungan hidup mereka bergantung pada rumah sakit.

Rangkuman bacaan tersebut yang tepat adalah

- A. kewajiban melepaskan kata Internasional pada nama rumah sakit dimaksudkan untuk menghindari kesesatan Interpretasi oleh pasien
- B. sejumlah rumah sakit yang menggunakan kata tambahan internasional wajib melepaskan embel-embel tersebut
- C. persoalan nama itu penting untuk menghindari kesesatan Interpretasi di kalangan pasien rumah sakit berlabel internasional
- D. pelepasan kata internasional pada sejumlah rumah sakit penting karena kelangsungan hidup pasien ada pada rumah sakit

33. Perhatikan ilustrasi berikut!

Tanggal 31 Juli 2011 warga Kota Semarang menyemarakkan acara Dugderan pukul 06.00. acara pawai budaya anak TK sampai SMP diputuskan di Simpang Lima. Pukul 13.00 pawai kendaraan hias dari Balal Kota ke Masjid Kauman dan berakhir di Masjid Agung, Jawa Tengah. Acara tersebut dipimpin langsung oleh Walikota Semarang. Kegiatan ini mengawali bulan Ramadhan.

Paragraf berita yang tepat dari ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Semarang, 31 Juli 2011 Dugderan dilaksanakan mulai pukul 06.00. Acara itu untuk mengawali bulan Ramadhan tahun ini dipimpin langsung oleh Walikota Semarang. Kegiatan ini diisi dengan pawai budaya menuju Balai Kota dari Masjid Kauman dan berakhir di Masjid Agung, Jawa Tengah.
- B. Acara budaya Dugderan di Semarang dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2011. Kegiatan yang mengawali bulan Ramadhan tahun ini dipimpin langsung oleh Walikota Semarang. Dugderan tahun ini diisi dengan pawai budaya.
- C. Semarang (31/7) Walikota Semarang memimpin langsung acara budaya Dugderan. Kegiatan budaya ini diisi dengan pawai budaya dari TK hingga masyarakat umum. Kegiatan dimulai pukul 06.00 dan secara resmi dibuka pukul 13.00.
- D. Semarang (31/7) Dugderan mengawali bulan Ramadhan dilaksanakan mulai pukul 06.00, dengan acara pawai budaya siswa TK, SD, dan SMP yang dipusatkan di Simpang Lima. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 13.00 yang dipimpin langsung oleh Walikota Semarang. Kegiatan ini diisi dengan pawai kendaraan hias dari Balai Kota ke Masjid Kauman dan berakhir di Masjid Agung, Jawa Tengah.

34. Bacalah ilustrasi berikut!

Untuk membudayakan gemar membaca, sekolah mengadakan lomba membuat sinopsis buku fiksi dan membuat rangkuman buku nonfiksi. Agar memacu motivasi peserta, panitia membuat slogan.

Slogan yang tepat sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Membaca untuk mengisi waktu.
- B. Membaca itu sangat penting.
- C. Pengetahuan diperoleh dari membaca.
- D. Sinopsis dilombakan membaca dibudayakan.

35. Bacalah ilustrasi berikut!

Pak Andi menawarkan hunian nyaman dengan harga terjangkau. Luas bangunan 120 m² dan luas tanah 150 m², siap huni. Bagi peminat silakan datang ke BTN Janedinding Blok A8 Palangga Gowa atau hubungi nomor telepon 0411 845046.

Iklan baris yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Jual Rumah BTN Janedinding Blok A8 Palangga LB120.LT150 Siap huni, hrg damai, silakan hubungi Pak Andi
- B. Jual Rmh di BTN Janedinding, Hrg damai. Alamat Blok A8 Palangga Kb. Gowa. Luas Bangunan 120 Luas tanah 150. Berminat hubungi 0411-845046
- C. Jual Rmh di BTN Janedinding. Hrg damai. Alamat Blok A8 Palangga Kab. Gowa, Luas Bangunan 120. Luas tanah 150, yang berminat hubungi. 0411-845046
- D. Jual Rmh BTN Janedinding Blok A8 Palangga Gowa. LB/LT 120/150 Siap huni. Hrg damai. Hub 0411-845046

36. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

Petunjuk membuat mainan terjun payung.

- (1) Gabungkan ujung benang, kemudian kaitkan batu atau boneka.

- (2) Ikatkan benang sepanjang 30 cm ke semua lubang pada plastik.
- (3) Buatlah lingkaran pada plastik sampai buku.
- (4) Lemparkan ke udara, tampaklah orang terjun.
- (5) Gunting plastik sesuai pola, kemudian beri lima lubang untuk benang pada pinggirnya.

Urutan yang tepat adalah

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| A. (3), (2), (5), (4), (1) | C. (3), (5), (2), (1), (4) |
| B. (3), (1), (4), (2), (5) | D. (3), (2), (5), (1), (4) |

37. Perhatikan petunjuk berikut!

Petunjuk membuat kue kering kacang isi cokelat.

- (1) [....]
- (2) Tambahkan tepung terigu dan kacang, aduk rata kemudian sisihkan.
- (3) Campur susu kental manis cokelat bersama cokelat bubuk dan garam.
- (4) Ambil sejumput adonan kemudian isi dengan adonan isi.
- (5) Bentuklah menjadi bola (ukuran sesuai selera).
- (6) Lakukan sampai adonan habis.
- (7) [...]
- (8) Panggang di oven sampai matang.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut adalah

- | |
|--|
| A. (1) Masukkan 3 sendok makan susu kental.
(7) Kemudian oles permukaan adonan dengan kuning telur. |
| B. (1) Kupas kacang yang sudah disangrai.
(7) Masukkan 3 sendok makan susu kental. |
| C. (1) Kocok telur hingga mengembang.
(7) Olesi permukaannya dengan susu kental. |
| D. (1) Kocok mentega bersama susu kental manis dan telur.
(7) Olesi permukaannya dengan kuning telur. |

38. Bacalah kutipan teks pidato berikut!

Para bapak dan para ibu yang saya hormati!

Lingkungan sekolah kita memang subur, tetapi kesuburan itu perlu dilestarikan. Bukan hanya untuk kita saat ini, tetapi juga penting untuk generasi yang akan datang. Sebagai generasi muda, mari kita lestarikan lingkungan dengan penghijauan.

Kalimat sapaan yang tepat untuk mengganti sapaan pada teks pidato tersebut adalah

-
- A. Ibu, dan para Bapak-bapak yang saya hormati.
 - B. Rekan-rekan seperjuangan yang saya hormati.
 - C. Peserta yang dirahmati Tuhan Yang Maha Esa.
 - D. Teman-teman yang saya cintai.

39. Bacalah ilustrasi berikut!

Acara perpisahan dan pelepasan siswa SMP Harapan Jaya dilaksanakan di aula sekolah. Untuk mengawali kegiatan tersebut atas nama ketua penyelenggaraan memberikan sambutan.

Paragraf pembuka teks pidato yang sesuai ilustrasi tersebut adalah . . .

- A. Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas berkah dan rahmat-Nya kita bisa berkumpul di ruang yang membahagiakan ini.
- B. Puji syukur senantiasa kita sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya, kita dapat berkumpul di ruang ini dalam keadaan sehat dan wal afiat.
- C. Kami panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas taufik dan Hidah-Nya kita dapat menyelenggarakankegiatan yang semeriah ini.
- D. Kami atas nama panitia mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pada hadirin. Atas bantuan doa dan dukungan dana acara perpisahan siswa dapat terlaksana.

40. Perhatikan ilustrasi berikut!

Tema: Dampak "*hand phone*" terhadap prestasi belajar siswa SMP.

Rumusan masalah karya ilmiah yang sesuai dengan tema tersebut adalah . . .

- A. Bagaimanakah dampak *hand phone* terhadap prestasi siswa SMP?
- B. Apa penyebab menurunnya prestasi belajar siswa SMP dewasa ini?
- C. Mengapa penggunaan *hand phone* yang tidak terkendali menurunnya prestasi siswa?
- D. Pemanfaatan *hand phone* yang seperti apakah yang dapat meningkatkan siswa berprestasi?

41. Bacalah simpulan karya ilmiah berikut!

Buku merupakan sumber ilmu bagi manusia. Dengan buku, kita akan mendapat tambahan ilmu pengetahuan, pengalaman, wawasan dan hiburan. Oleh sebab itu, kegiatan membaca harus kita mulai sejak dini. Orang yang gemar membaca akan memperoleh sesuatu berharga dalam hidupnya.

Saran yang baik berdasarkan simpulan karya ilmiah tersebut adalah

- A. sebaiknya, kita perlu memperbanyak kegiatan membaca buku
- B. seharusnya orang tua kita dulu menanamkan kegemaran membaca kita sejak kita masih kecil
- C. sebaiknya kita membeli buku sebanyak-banyaknya karena buku merupakan sumber ilmu
- D. kegemaran membaca buku merupakan kegiatan yang dilakukan oleh orang-orang cerdas

42. Cermati kalimat berikut!

Semua tugas-tugas kami selesaikan sebelum waktu yang ditentukan.

Perbaiki kalimat tersebut yang tepat adalah

- A. Tugas kami semua sebelum waktu yang ditentukan.
- B. Tugas-tugas kami selesai sebelum waktunya.
- C. Tugas-tugas kami semua selesai sebelum waktunya.
- D. Tugas-tugas kami selesaikan sebelum waktu yang ditentukan.

43. **Cermatilah penulisan kalimat berikut!**

Tubagus Chasan Sochib, ayahanda gubernur Banten ratu Atut Chosyiah, meninggal dunia di rumah sakit Sari Asih, Serang.

Perbaiki penulisan yang tepat kalimat tersebut adalah ...

- A. Tubagus Chasan Sochib, Ayahanda Gubernur Banten Ratu Atut Chosyiah, meninggal dunia di rumah sakit Sari Asih, Serang.
- B. Tubagus Chasan Sochib, ayahanda gubernur Banten, Ratu Atut Chosyiah, meninggal dunia di rumah sakit Sari Asih, Serang.
- C. Tubagus Chasan Sochib, ayahanda Gubernur Banten, Ratu Atut Chosyiah, meninggal dunia di Rumah Sakit Sari Asih, Serang.
- D. Tubagus Chasan Sochib, ayahanda Gubernur Banten, ratu Atut Chosyiah, meninggal dunia di Rumah Sakit Sari Asih, Serang.

44. **Cermatilah kalimat berikut!**

Di dalam lemari itu terdapat tiga benda gelas piring dan nampan.

Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Di dalam lemari itu terdapat tiga benda: gelas, piring, dan nampan.
- B. Di dalam lemari itu terdapat tiga benda, gelas, piring, dan nampan.
- C. Di dalam lemari itu terdapat tiga benda gelas, piring, dan nampan.
- D. Di dalam lemari itu terdapat tiga: benda gelas, piring, dan nampan.

45. **Perhatikan kutipan pantun berikut!**

Hendak sekolah makan ketupat

Makan di bawah pohon randu

[...]

[...]

Agar menjadi pantun yang baik, larik yang tepat untuk melengkapinya adalah

- A. Janganlah, engkau bermalas-malas
Pasti akan menyesal nanti
- B. Jika kamu giat belajar
Cita-citamu pasti kan tercapai
- C. Belajarlah engkau dengan giat
Supaya dapat juara satu
- D. Jangan sia-siakan waktu muda
Menyesal di kemudian hari

46. Bacalah kutipan puisi berikut!

Angin senja langkah ramah
Merintis tembang ke padang rohani
Tempat lahir sajak-sajakku
Burung-burung yang tengah [...] (1)
Mengerami rahasia pantai lalu, kulihat kemesraan
Ikan-ikan dengan insang [...] (2)
Mengecup bibir pantai berpasir.

Kata yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah

- A. berterbangan; berlarian
- B. berhinggapan; kemerah-merahan
- C. bergelayutan; kehujan-hujan
- D. berkicau; kemrling-mlrlngan

47. Bacalah kutipan puisi berikut!

Bougenvile di batas senja
[...]
Masa merona warna
Disiram jingga
Bougenvile di batas senja
Tertunduk terkurung lesu
Lunglai lelah lepas

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah

- A. Warna pudar karena surya
- B. Tampak warna-warni
- C. Kumbang pun tak hinggap pula
- D. Mengikat warna menawan pesona

48. Perhatikan naskah drama berikut!

- (1) Lala : "Ada apa ya Pak saya dipanggil ke ruang, Bapak?" (*mengetuk pintu*)
- (2) Wali kelas : "Kamu, apa benar nunggak 3 bulan?" (*memandang Lala*)
- (3) Lala : "Iya, Pak memang saya belum membayar." (*menunduk lesu*)
- (4) Wali kelas : "Kenapa?"

Perbaikan petunjuk lakuan dialog (1) pada kutipan naskah drama adalah

- A. (*mengetuk pintu tiga kali*)
- B. (*duduk memunggungi Wali kelas*)
- C. (*meminta izin duduk di samping Wali kelas*)
- D. (*masuk dan berdiri di dekat Wali kelas*)

49. Bacalah kutipan naskah drama berikut dengan saksama!

- Irene : "Sudah berkali-kali saya peringatkan jangan berteman dengan dia!"
- Veby : "Ya, tapi masalahnya apa Mbak? Apa karena dia anak Bi Onah, pembantu kita?"
- Irene : (*muka sinis*) "Itu salah satunya, tetapi masih banyak yang lainnya."
- Veby : "Apa bedanya sih, Mbak dengan kita?"

Irene : *(cepat menyahut)* "Ooo, ya jelas beda dong Veby!"

Veby : "Terserah Mbak, yang jelas Veby tidak mempersalahkan perbedaan itu?" [...]

Irene : "Veby, Veby, mau ke mana kamu?"

Petunjuk lakuan yang tepat untuk melengkapi kutipan maskah drama tersebut adalah

....

A. *(pergi meninggalkan Irene)*

C. *(bangkit mendekati Irene)*

B. *(sudah di samping Irene)*

D. *(berjalan menghampiri Irene)*

50. **Baca kutipan drama berikut!**

Ida Ayu : "Apa yang sedang kamu pikirkan, Nisa?"

Cut Nisa: [...] (1)

Ida Ayu : "Kamu jangan berbohong, Nis. Dari tatapan matamu terlihat kamu sedang memikirkan sesuatu."

Cut Nisa: [...] (2)

Ida Ayu : "O, itu masalahmu."

Pernyataan yang tepat untuk melengkapi naskah drama tersebut adalah ...

A. (1) Aku sedang memikirkan tugasku yang belum selesai-selesai.

(2) Betul. Aku tidak berbohong.

B. (1) Ada yang aneh pada diri Pak Goris.

(2) Tepat, apa yang kamu lakukan.

C. (1) Aku memang mengalami sedikit masalah, Da.

(2) Aku bingung, Da. Mengapa akhir-akhir ini aku sering dimarahi Pak Goris?

D. (1) Tidak ada, Da.

(2) Yah, aku cuma sedang memikirkan rencanaku besok pagi. Apa yang perlu aku kerjakan lebih dulu?

PEMBAHASAN UN BAHASA INDONESIA

Tahun Pelajaran 2011/2012



1. Gagasan Utama

Gagasan utama adalah ide atau tema yang menjwai paragraf tersebut. Artinya, paragraf yang bersangkutan hanya membahas tentang itu, bisa memperdalam, atau memberi contoh-contohnya.

Sifat gagasan utama adalah umum. Ketika membaca paragraf, temukan kalimat yang bermakna umum. Jangan mencari yang maknanya khusus atau spesifik. Jika kamu sudah menemukannya, berarti kamu sudah mendapatkan gagasan utamanya.

Jawaban: B

2. Membaca Tajuk Berita

Informasi adalah keterangan, pemberitahuan, kabar, atau berita. Untuk mencari kesamaan isi beberapa berita, kita harus menentukan informasi pokok dari setiap teks berita tersebut. Kesamaan informasi pada teks berita didasarkan pada isi berita yang berpedoman dari apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana.

Jawaban: C

3. Membaca Tajuk Berita

Teks berita merupakan tulisan yang berstruktur, oleh karena itu penulisannya pun harus sistematis. Struktur berita terdiri atas beberapa bagian, yaitu kepala berita, badan berita, dan ekor berita. Struktur berita disusun secara piramida terbalik dengan berpedoman pada pokok-pokok berita yang dirangkai dalam akronim ADIKSIMBA (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan, bagaimana). Berdasarkan struktur penyajiannya, dapat diketahui bahwa *teks berita 1 diawali dengan "kapan" dan teks berita 2 diawali dengan "apa."*

Jawaban: A

4. Membaca Biografi

Biografi adalah kisah atau keterangan tentang kehidupan seseorang. Di dalamnya antara lain diceritakan mengenai keistimewaan-keistimewaan dari sosok yang diceritakan tersebut. Keistimewaan tersebut salah satunya dapat tercermin dari rangkaian prestasi yang pernah diraihinya. Berdasarkan penggalan biografi tersebut dapat diketahui bahwa keistimewaan Habibie tercermin dari salah satu prestasinya, yaitu *pencipta pesawat terbang CN-235 dan N-250.*

Jawaban: A

5. **Membaca Biografi**

Berdasarkan penggalan biografi B.J. Habibie tersebut, selain prestasinya yang luar biasa, dapat kita ketahui juga bahwa B.J. Habibie mempunyai sifat-sifat yang patut diteladani, yakni *gemar mengerjakan sesuatu dan membaca*.

Jawaban: B

6. **Memahami Fakta atau Pendapat**

Kalimat fakta adalah kalimat yang menyatakan keadaan, kejadian, atau peristiwa yang benar dan bisa dibuktikan. Jadi, berdasarkan uraian tersebut kalimat fakta yang terkandung dalam iklan tersebut adalah *buku siswa elektronik merupakan salah satu sumber belajar yang telah mendapat rekomendasi dari BSNP*.

Jawaban: A

7. **Menulis Slogan, Poster, dan Iklan**

Definisi atau pengertian iklan menurut KBBI adalah berita atau pesan untuk mendorong, membujuk khalayak ramai agar tertarik pada jasa atau barang yang ditawarkan. Di era sekarang ini, pengertian iklan menjadi perluas lagi bukan hanya barang dan jasa yang ditawarkan, tetapi juga kondisi tertentu. Kita mengenal adanya istilah "iklan layanan masyarakat". Dalam sebuah iklan layanan masyarakat, isi iklan tidak membujuk seseorang untuk membeli barang atau jasa tertentu. Iklan layanan masyarakat menawarkan suatu kondisi ideal atau sebuah kondisi yang lebih baik dalam sebuah masyarakat. Berdasarkan isinya, iklan pada soal tersebut merupakan iklan layanan masyarakat. Adapun maksud yang ingin disampaikan pada kalimat nomor 3 adalah masyarakat

dianjurkan menyalakan lampu yang diperlukan saja.

Jawaban: B

8. **Membaca dan Merumuskan Simpulan**

Simpulan merupakan pendapat akhir dari suatu uraian berupa informasi: fakta, pendapat, alasan pendukung mengenai tanggapan terhadap suatu objek. Isi teks: Keluarga ... wahana ... pewarisan peradaban dan budaya (kalimat 1); Dalam keluarga dibentuk ... nilai hubungan antarmanusia (kalimat 2); ... di keluarga dipraktikkan kesalingpahaman hak dan kewajiban sesama ... (kalimat 3); ... keluarga ... mitra atau subjek program pembangunan bangsa (kalimat 4). Pendapat akhir: *Keluarga merupakan tempat utama mewariskan adat dan budaya*.

Jawaban: A

9. **Membaca Tabel/Diagram**

Penjelasan isi grafik dapat ditemukan dengan mencermati judul grafik dan data yang disajikan dalam grafik. Informasi tersebut kemudian disesuaikan dengan setiap bunyi kalimat dari pilihan jawaban yang ada. Berdasarkan informasi grafik tersebut dapat diketahui bahwa penjelasan isi grafik tersebut adalah *jumlah peserta pada tahun 2006 - 2007 naik*.

Jawaban: B

10. **Membaca Tabel/Diagram**

Simpulan tabel dapat ditemukan dengan mencermati judul tabel, judul kolom, dan judul baris informasi pada tabel tersebut kemudian diberi pendapat. Berdasarkan data angka dari setiap kolom yang disajikan dapat diketahui bahwa tren harga minyak goreng setiap bulannya

mengalami kenaikan. Maka pilihan jawaban yang tepat untuk pertanyaan soal tersebut adalah *dari bulan Juli sampai dengan Oktober 2011 harga minyak goreng naik*.

Jawaban: B

11. Membaca Bagan

Bagan pada soal tersebut merupakan bagan organisasi. Bagan organisasi ialah setiap bentuk persekutuan antara dua orang atau lebih yang bekerja bersama serta secara formal terikat dalam rangka pencapaian suatu tujuan yang telah ditentukan dalam ikatan, dan bagan juga disebut dengan gambar rancangan, gambar denah, skema yang di antaranya menggunakan garis-garis tertentu sebagai alat bantu penjelas. Berdasarkan analisa pernyataan dari setiap pilihan jawaban yang disajikan dapat diketahui pernyataan yang sesuai dengan isi bagan tersebut adalah pernyataan jawaban A.

Jawaban: A

12. Membaca Denah dan Petunjuk

Denah merupakan gambaran atau skema tentang keadaan sesuatu/objek tertentu yang bisa dijadikan sebagai alat bantu petunjuk dalam memahami keadaan sebenarnya. Denah biasa digunakan untuk menggambarkan keadaan rumah, jalan, dan lain-lain.

Penjelasan untuk mengetahui jalan terdekat yang bisa dilalui karyawan tersebut dari RSUD ke masjid berdasarkan denah tersebut, dapat kalian deskripsikan seperti berikut. Dari RSUD, karyawan tersebut harus melalui Jalan Kamboja menuju arah Jalan Untung Surapati. Setelah sampai ke Jalan Untung Surapati, melalui jalan ini

kemudian berjalan lurus ke arah utara. Dari jalan itu nanti akan bertemu dengan Jalan Merpati di sebelah kanan. Jangan lalui jalan tersebut, lewati saja. Setelah melewati Jalan Merpati terus nanti akan bertemu dengan Jalan Elang di sebelah kanan. Setelah mendapati Jalan Elang, kemudian masuk ke jalan tersebut. Ikuti saja jalan itu hingga tiba di masjid yang dimaksud.

Jawaban: D

13. Memahami Isi Puisi

Di dalam puisi tersebut digambarkan suatu rangkaian keadaan atau situasi menyedihkan yang tengah dihadapi seseorang dengan pasrah. Kata-kata yang dirujuk: (2) Kumasih terduduk di sini (3) Bak seonggok sampah (5) Tergores luka hingga berdarah-darah (6) Inginku menjerit sekuat tenaga (7) Namun mulut terbekap oleh pisau kedudukan.

Jawaban: B

14. Memahami Majas

Majas adalah bahasa yang digunakan penyair untuk mengatakan sesuatu dengan cara membandingkannya dengan benda atau kata lain. Majas mengiaskan atau mempersamakan sesuatu dengan hal yang lain. Maksudnya, agar gambaran benda yang dibandingkan itu lebih jelas. Berdasarkan uraian di atas, larik-larik bermajas yang terdapat dalam puisi pada soal tersebut, yakni *larik nomor 3 dan nomor 4*. Di dalam larik nomor 3 ada penggambaran mempersamakan yang ditandai dengan kata "bak". Sementara pada larik nomor 4 ditandai dengan adanya pengiaskan pada angin yang seolah-olah mampu membakar seperti api.

Jawaban: C

15. Memahami Puisi

Kedua puisi pada soal tersebut memiliki kesamaan dalam tema, yakni tentang hutan. Namun, keduanya dibedakan oleh pesan yang ingin disampaikan oleh masing-masing puisi tersebut. Perbedaan pesan puisi tersebut dapat diketahui dari penjelasannya masing-masing. Pada puisi I digambarkan suatu keadaan hutan yang masih baik (tercermin dari kata-katanya, yaitu "Hutan ..., hijau subur), sedangkan pada puisi II diceritakan sebuah kondisi hutan yang sudah rusak akibat ulah manusia yang tidak bertanggung jawab.

Jawaban: D

16. Memahami Latar dalam Cerpen

Latar merupakan salah satu unsur intrinsik yang terkandung di dalam cerita pendek. Latar merupakan tempat atau keadaan waktu dimana sebuah adegan atau peristiwa berlangsung. Penemuan latar di dalam cerpen bisa diamati melalui dialog tokoh maupun pelukisan (adegan) yang dilakukan pengarang. Penemuan latar dalam penggalan cerpen pada soal tersebut dapat dilakukan dengan mengamati bunyi kalimat nomor 3 dan nomor 4.

Jawaban: A

17. Memahami Penokohan dalam Cerpen

Salah satu unsur intrinsik lainnya yang membangun sebuah cerpen adalah tokoh/penokohan. Tokoh adalah karakter dengan sifat tertentu yang menjalankan, bertindak, berperilaku, atau lainnya sesuai perannya masing-masing di dalam sebuah cerita. Adapun sifat tokoh "Aku" yang penolong dalam penggalan cerpen pada soal nomor 16 dapat diketahui melalui dialog yang

dilucapkannya, yaitu "*Bagaimana kalau Aku yang membawakan tasmu, Dik?*"

Jawaban: D

18. Memahami Sifat/Watak dalam Cerpen

Setiap tokoh yang dihadirkan di dalam cerpen memiliki sifat atau watak yang berbeda-beda. Dengan wataknya masing-masing mereka berperan menjalankan setiap adegan atau peristiwa yang berlangsung di dalam cerpen. Informasi mengenai watak tokoh masing-masing dapat diketahui dari dialog-dialog, adegan, ataupun pelukisan yang dilakukan oleh si pengarang. Untuk tokoh "Aku" pada penggalan cerpen soal nomor 16, penggambaran wataknya tercermin dari dialognya bersama tokoh lain di dalam cerpen tersebut.

Jawaban: B

19. Memahami Amanat Drama

Setiap karangan baik yang dikemas dalam bentuk cerpen, novel, maupun dalam bentuk karya sastra lainnya memiliki muatan-muatan tertentu yang ingin disampaikan kepada pembacanya. Yang paling tampak adalah pesan atau amanat. Penyampaian amanat atau pesan dalam cerpen ada yang dilakukan secara tersurat maupun tersirat. Untuk dapat mengetahuinya perlu dilakukan membaca secara intensif. Pada penggalan cerpen tersebut amanat atau pesan yang terkandung tersirat di balik adegan dan dialog para tokohnya. Adapun amanat atau pesan yang terkandung di dalamnya adalah *jangan meremehkan orang*. Hal itu terbukti dari adegan tokoh Midun yang sok mengajari Pak Muin dalam bermain catur, namun pada akhirnya Midun yang kalah.

Jawaban: D

20. Memahami Konflik dalam Drama

Salah satu bagian menarik di dalam cerpen adalah konflik. Konflik adalah ketegangan yang terjadi dalam diri tokoh dalam suatu cerita. Bentuknya bisa konflik fisik, konflik batin, konflik ide, konflik sosial, atau konflik budaya. Konflik yang terjadi berupa konflik batin pada diri sang tokoh (Arman). Hal ini tergambar pada kalimat ... *la bercita-cita menjadi dokter. ... Di sisi lain selalu terngiang di telinganya anjuran bapaknya, "Arman, nanti kamu jadi guru saja, mendidik anak-anak di kampung yang masih banyak kekurangan guru yang bermutu."*

Jawaban: B

21. Memahami Karakteristik Novel

Perbedaan karakteristik novel adalah membedakan dua kutipan novel dari segi unsur instrinsik. Perbedaan itu dapat dilihat dari penggambaran tema, tokoh, perwatakan, sudut pandang, latar, amanat, alur, penggunaan bahasa, dan lain-lain. Berdasarkan isi masing-masing kutipan novel tersebut diketahui bahwa perbedaan karakteristik kedua novel tersebut tampak pada bagian tokoh/penokohan. Pada novel I karakteristik yang menonjol adalah penggambaran fisik sosok salah satu tokoh di dalamnya, sedangkan pada kutipan novel II penggambaran tokoh/penokohan lebih ditekankan pada bagian sifat.

Jawaban: B

22. Memahami Suasana dalam Drama

Suasana berhubungan dengan situasi yang tergambar pada kutipan drama tersebut. Suasana yang tergambar adalah akrab. Hal itu terbukti pada

seluruh dialog percakapan antara tokoh Rudi dan Rano yang disertai petunjuk laku dalam kutipan drama tersebut, yakni *keduanya saling pandang lalu tertawa dan meninggalkan tempat itu.*

Jawaban: D

23. Memahami Latar dalam Drama

Latar selalu berhubungan dengan tempat dan waktu. Kata kunci yang merujuk pada tempat dan waktu menjadi bukti latar pada kutipan drama tersebut. Kata kunci Petunjuk laku (*duduk berdampingan di warung dekat halte bus*).

Jawaban: C

24. Menulis Buku Harian

Buku harian berisi catatan pengalaman yang bersifat pribadi. Isinya terdiri atas pengalaman paling berkesan. Di dalam penulisannya dilakukan secara runtut sesuai kronologis waktu, dan tempat pengalaman itu terjadi dengan kalimat yang ekspresif.

Kata kunci: *Hari ini (waktu) aku senang... nilai bahasa Indonesiaku bagus. Lusi, ... mendapat nilai buruk. Aku berusaha menghiburnya*

Jawaban: A

25. Memahami Memo

Memo merupakan pesan ringkas, yakni pesan yang ditulis seseorang dengan singkat, jelas, dan mudah untuk dipahami. Menurut pemakaiannya, memo ada yang bersifat resmi dan bersifat pribadi (tidak resmi). Memo bersifat resmi dipakai sebagai surat pernyataan dalam hubungan resmi dari seorang pimpinan kepada bawahannya. Memo bersifat pribadi dipakai sebagai

nota atau surat pernyataan tidak resmi antarteman, saudara, atau orang lain yang memiliki hubungan akrab. Berdasarkan uraian tersebut, maka memo yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah *Ayah ke Manado, tidak ada orang di rumah, kunci rumah ayah titipkan pada tetangga.*

Jawaban: D

26. Memahami Paragraf

Paragraf adalah sebuah kumpulan atau kelompok kalimat. Dengan demikian, sebuah paragraf selalu dibangun atas beberapa kalimat yang saling berhubungan satu dengan lainnya. Kalimat yang satu bertindak sebagai kalimat topik, sedangkan yang lain berkedudukan sebagai kalimat penjelas.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka untuk memadukan kalimat-kalimat tersebut menjadi paragraf yang padu terlebih dahulu harus menentukan kalimat topiknya. Mengacu pada kriterianya, kalimat nomor 2 merupakan kalimat topik. Kalimat tersebut kemudian diperjelas oleh kalimat nomor 5, 3, 1, dan 4.

Jawaban: A

27. Memahami Isi Pengumuman

Pengumuman adalah pesan atau informasi yang disampaikan kepada umum/publik. Tujuan pengumuman adalah menyampaikan sesuatu agar diketahui orang banyak. Menulis pengumuman mempunyai tujuan utama untuk memberikan informasi secara luas kepada masyarakat tentang suatu hal atau suatu kegiatan. Saat menulis sebuah pengumuman, kalian harus menggunakan bahasa yang efektif dan komunikatif. Kalimat-kalimat yang

ditulis juga harus jelas sehingga tidak menimbulkan salah tafsir atau salah pengertian.

Mengacu pada isi dari setiap pilihan jawaban yang ada, maka isi pengumuman yang sesuai dengan ilustrasi terdapat pada pilihan jawaban A.

Jawaban: A

28. Menulis Resensi

Menulis resensi adalah salah satu upaya memperkenalkan suatu buku kepada orang lain yang belum membaca buku tersebut sehingga setelah membaca resensi, orang tersebut tergerak hatinya untuk membaca. Kunci utama untuk menulis resensi tentu kita harus memiliki bukunya dan membacanya secara intensif.

Adapun ilustrasi pada soal merupakan informasi sekilas mengenai isi buku yang hendak dirensi. Untuk menyusunnya ke dalam paragraf resensi yang tepat maka data tersebut harus disusun sesuai kaidah penyusunan paragraf yang baik dan benar. Berdasarkan pilihan jawaban yang disediakan, paragraf resensi yang baik sesuai data adalah A.

Jawaban: A

29. Menulis Surat Pribadi

Kalimat pembuka surat pribadi selalu berhubungan dengan perihal kabar, harapan keadaan dari orang yang kita kirim surat tersebut, atau permohonan maaf jika kita terlambat dalam memberikan surat balasan. Bunyi kalimat pembuka surat merupakan kesatuan utuh dengan kalimat berikutnya sebagai bagian susunan paragraf yang padu.

Jawaban: A

30. Menulis Penutup Surat

Penutup surat merupakan salah satu struktur di dalam surat. Untuk dapat membuat penutup surat yang baik maka terlebih dahulu harus mencermati isi surat. Berdasarkan isi surat pada soal tersebut, penutup yang sesuai untuk surat tersebut adalah *Demikian Informasi ini kami sampaikan. Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.*

Jawaban: B

31. Memahami Kutipan Surat

Susunan kalimat di dalam sebuah paragraf satu sama lain saling berkaitan dan memiliki kedudukan dan fungsinya masing-masing dengan tujuan paragraf tersebut menjadi padu dan mampu menyampaikan pesan dengan baik. Untuk melengkapi paragraf yang rumpang dengan kalimat yang tepat maka harus memerhatikan kesesuaian antara isi surat dengan bunyi kalimat yang terdapat pada setiap pilihan jawaban.

Jawaban: A

32. Memahami Rangkuman Berita

Rangkuman adalah bentuk ringkas dari sebuah paragraf/wacana tetapi tetap memuat informasi penting dari paragraf tersebut. Dengan merangkakan makna kalimat-kalimat dalam paragraf, kemudian disusun dalam sebuah kalimat sederhana jadilah sebuah rangkuman. Rangkuman bacaan urutannya masih mengikuti pola aslinya. Untuk membuat rangkuman, dapat kita lakukan dengan menarik gagasan-gagasan pokok dari setiap paragraf.

Jawaban: A

33. Menulis Teks Berita

Menulis teks berita hampir sama dengan menulis laporan peristiwa. Hal-hal yang ditulis harus berupa fakta yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Pokok-pokok berita yang harus diperhatikan, antara lain peristiwa apa yang terjadi, siapa saja yang terlibat, mengapa peristiwa terjadi, kapan dan di mana kejadian tersebut, serta bagaimana peristiwa tersebut terjadi.

Jawaban: D

34. Menulis Slogan

Slogan adalah perkataan atau kalimat pendek yang menarik dan mudah diingat untuk memberitahukan atau menyampaikan sesuatu. Slogan bertujuan untuk menyampaikan suatu Informasi dan memengaruhi pandangan serta pendapat orang terhadap Informasi tersebut. Slogan memiliki ciri bahasa yang menarik, mudah dipahami, serta bersifat persuasif. Isinya singkat dan jelas, kalimatnya pendek, menarik dan mudah diingat, menjelaskan visi, misi, dan tujuan.

Untuk membuat slogan yang sesuai dengan isi ilustrasi di atas, kita harus memerhatikan kata kuncinya. Kata kunci dari ilustrasi tersebut, yaitu ... *membudayakan gemar membaca dan mengadakan lomba membuat sinopsis.* Mengacu pada kata kunci tersebut, maka slogan yang tepat untuk ilustrasi di atas adalah "*Sinopsis dilombakan, membaca dibudayakan.*"

Jawaban: D

35. Menulis Iklan Baris

Iklan baris adalah iklan singkat (kecil) yang terdiri atas beberapa baris. Iklan baris disebut juga iklan mini. Tentu kalian

sering menemukan iklan seperti itu di surat kabar atau majalah. Tujuan iklan itu tidak berbeda dengan iklan yang lain, yaitu untuk memberi tahu, mengajak, atau menawarkan suatu produk barang atau jasa kepada pembaca. Iklan baris dituliskan secara singkat dengan singkatan yang biasa digunakan. Hal itu dilakukan karena pembayaran pemasangan iklan baris bergantung pada jumlah baris. Meskipun dituliskan singkat serta menggunakan banyak singkatan, tetapi maksudnya harus dapat atau mudah dipahami oleh pembaca.

Jawaban: D

36. Memahami Sebuah Petunjuk

Petunjuk ketentuan yang memberi arah atau bimbingan tentang cara melakukan sesuatu perbuatan atau tindakan. Menyusun petunjuk berarti memaparkan langkah-langkah untuk melakukan sesuatu secara benar. Cermati kata-kata konjungsi pada setiap pernyataan petunjuk. Jika petunjuk tentang makanan atau minuman, cermati kata siap dinikmati, disajikan, dihidangkan, letaknya di akhir petunjuk tersebut.

Kata kunci yang biasa muncul di dalam penulisan petunjuk adalah: pertama; lalu; kemudian; setelah itu;

Jawaban: C

37. Memahami Sebuah Petunjuk

Petunjuk adalah ketentuan yang memberi arah atau bimbingan tentang cara melakukan sesuatu perbuatan atau tindakan. Melengkapi petunjuk dilakukan dengan cara mencermati kalimat petunjuk sebelum dan sesudah kalimat petunjuk yang dirumpangkan.

Jawaban: D

38. Memahami Kutipan Pidato

Kata sapaan adalah kata yang digunakan untuk menegur sapa orang yang diajak berbicara (orang kedua) atau menggantikan nama orang ketiga. Kata sapaan ini harus ditulis dengan huruf kapital, baik dalam kalimat dialog maupun di narasi atau deskripsi.

Berdasarkan isi kutipan pidato tersebut, dapat diketahui bahwa antara orang yang sedang berpidato dengan yang dihadapinya memiliki derajat yang sama dalam usia. Hal ini tampak dari kalimat *sebagai generasi muda, ...* Selain itu, oleh karena itu, kalimat sapaan yang sesuai sebagai pengganti kata sapaan sebelumnya adalah *rekan-rekan ...*

Jawaban: B

39. Menulis/Melengkapi Pidato

Menulis/melengkapi pidato harus disesuaikan dengan ilustrasi. Cermati apakah pidato tersebut bagian pembuka, isi, atau penutup pidato. Cermati juga kata ganti yang digunakan.

Untuk menentukan jawaban yang tepat, kita dapat melakukannya dengan cara menentukan kata kunci yang bisa saling mengaitkan. Kata kunci yang menyambungkan ilustrasi dengan pilihan jawaban B, yaitu kata 'aula' (pada ilustrasi) dengan kata 'ruang ini' (pada jawaban).

Jawaban: B

40. Rumusan Masalah

Rumusan masalah berisi pertanyaan.

Rumusan masalah cirinya singkat, jelas, dan terarah yang dikemukakan dalam ilmiah merupakan rangkaian pertanyaan yang diuraikan dari tema. Rumusan masalah tidak boleh keluar dari topik

yang diteliti atau dibahas.

Kata kunci: kata tanya yang digunakan adalah kata tanya yang memerlukan penjelasan, jawaban yang panjang dan mendetail. (bagaimana, mengapa, apakah...dll)

Jawaban: A

41. Memahami Kalimat Pendapat

Saran adalah pendapat (usul, anjuran, cita-cita) yang dikemukakan untuk dipertimbangkan. Salah satu penutup dalam karya ilmiah adalah kesimpulan dan saran. Untuk dapat memberikan saran yang objektif maka kita harus memahami dengan baik kesimpulan dari karya ilmiah tersebut.

Kata-kata kunci dari kesimpulan di atas yang bisa dijadikan dasar pemberian saran adalah *buku merupakan sumber ilmu ...* (kalimat 1), dan *... kegiatan membaca harus dimulai sejak dini* (kalimat 3). Mengacu pada kata kunci tersebut, maka saran yang sesuai terdapat pada pilihan jawaban A.

Jawaban: A

42. Memahami Kalimat Efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang dapat mengungkapkan gagasan penutur/penulisan secara tepat sehingga pembaca dapat memahami pikiran tersebut dengan mudah, jelas, dan lengkap seperti apa yang dimaksud oleh penulis. Kalimat dikatakan efektif bila (1) menyatakan gagasan yang logis, (2) bermakna tunggal, (3) menggunakan kata yang konseptual, lugas, dan baku, (4) gramatikal, (5) dinyatakan dalam bentuk kata yang benar, (6) tidak menggunakan kata-kata yang mubazir, (7) ditulis dengan kaidah tata tulis yang benar.

Pada kalimat soal tersebut ditemukan adanya kata-kata yang mubazir, yaitu *semua*. Kata tersebut menjadi mubazir dikarenakan kata yang mengikutinya adalah bentuk kata pengulangan yang berarti jamak.

Jawaban: D

43. Menyunting Kesalahan Tanda Baca

Penggunaan huruf kapital yang cermat harus sesuai dengan kaidah tata tulis. Penggunaan huruf kapital di antara sebagai berikut: huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat; sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang; huruf kapital tidak dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang tidak diikuti nama orang; sebagai huruf pertama unsur nama jabatan yang diikuti nama orang, nama instansi, atau nama tempat yang digunakan sebagai pengganti nama orang tertentu; dan sebagai huruf pertama nama jabatan atau nama instansi yang merujuk kepada bentuk lengkapnya.

Jadi, berdasarkan penjelasan di atas maka perbaikan yang tepat untuk kalimat di atas adalah *Tubagus Chasan Sochib, ayahanda Gubernur Banten, Ratu Atut Chosiyah, meninggal di Rumah Sakit Sari Asih, Serang.*

Jawaban: C

44. Menyunting Kesalahan Tanda Baca

Penggunaan tanda baca dalam kehidupan sehari-hari. Kesalahan penggunaan tadi mengakibatkan masyarakat, terutama siswa sekolah, menjadi bingung dan tetap melakukan kesalahan yang sama. Berikut

penggunaan beberapa tanda baca yang perlu diperhatikan antara lain, tanda baca titik, koma, tanda titik dua, titik koma, tanda seru, tanda tanya, dan lain-lain. Ragam tanda baca tersebut memiliki kegunaan dan fungsinya masing-masing di dalam sebuah kalimat.

Di dalam kalimat tersebut terdapat hal-hal yang harus diperhatikan, yaitu dijelaskan atau diuraikan. Untuk keperluan itu, diperlukan pemakaian tanda baca yang tepat sehingga kalimat tersebut memiliki makna yang jelas. Tanda baca yang biasa digunakan di dalam kalimat yang terdapat unsur pemberian di antaranya titik dua dan koma. Jadi, perbaikan kalimat untuk kalimat tersebut adalah *Di dalam lemari itu terdapat tiga benda: gelas, piring, dan nampan.*

Jawaban: A

45. Menulis Pantun

Menulis pantun harus mencermati ciri pantun. Pantun berima a-b-a-b, larik 1-2 sampiran, larik 3-4 isi. Jumlah suku kata terdiri atas 8 – 12 suku kata. Menulis pantun harus disesuaikan dengan ilustrasi. Untuk melengkapi isi pantun yang rumpang, cermati rima pantun.

Kata kunci yang bisa dijadikan rujukan: ketupat (giat); randu (satu).

Jawaban: C

46. Melengkapi Sebuah Puisi

Melengkapi puisi dengan pilihan kata, cari kata yang memiliki hubungan makna dengan larik-larik sebelumnya. Maka yang tepat adalah: 1) berhinggapan; dan 2) kemerah-merahan.

Jawaban: B

47. Melengkapi Larik Sebuah Puisi

Untuk melengkapi puisi tersebut maka perlu dicari larik yang mengandung makna konotasi. Dari pilihan jawaban yang tersedia, larik yang mengandung makna konotasi terdapat pada pilihan jawaban D.

Jawaban: D

48. Perbaiki Petunjuk Laku

Petunjuk laku berisi petunjuk teknis tentang tokoh, waktu, suasana, pentas, suara, keluar masuknya aktor atau aktris, keras lemahnya dialog, dan sebagainya. Petunjuk laku ini biasanya ditulis dengan menggunakan huruf yang dicetak miring atau huruf besar semua. Di dalam dialog, petunjuk laku ditulis dengan cara diberi tanda kurung di depan dan di belakang kata atau kalimat yang menjadi petunjuk laku.

Memperbaiki kesalahan petunjuk laku, harus mencermati isi dialognya dan juga dialog sesudahnya. Berdasarkan dialog nomor 1 tersebut diketahui bahwa tokoh Lala sedang berbicara langsung dengan tokoh Wali kelas. Artinya pada saat itu tokoh Lala tengah berada/berhadapan dengan tokoh Wali kelas, sehingga adegan mengetuk pintu seperti yang digambarkan dalam petunjuk laku tidak sesuai fakta dialog tersebut. Adapun perbaikan petunjuk laku yang sesuai dengan dialog tersebut adalah (*masuk dan berdiri di dekat wali kelas*)

Jawaban: D

49. Memahami Dialog Kutipan Drama

Berdasarkan isi dialog kutipan drama tersebut diketahui bahwa sedang terjadi perdebatan/perselisihan antara tokoh Irene dan tokoh Veby. Adegan tersebut

berakhir ditandai dengan dialog dari tokoh *Irene* yang memanggil-manggil tokoh *Veby* yang pergi meninggalkannya (*Veby, Veby, mau kemana kamu?*). Mengacu pada dialog terakhir tersebut maka petunjuk laku yang tepat untuk adegan tokoh *Veby* sebelumnya, yaitu *pergi meninggalkan Irene*.

Jawaban: A

50. Melengkapi Dialog Drama

Untuk melengkapi dialog drama yang rumpang, maka lengkapi dengan dialog yang isinya sesuaikan dengan ilustrasi. Cermati hubungan makna yang logis kalimat sebelum dan sesudah dialog yang dirumpangkan. Cermati tokoh/ pelaku dalam drama untuk melengkapi dialog rumpang tersebut.

Untuk melengkapi dialog (1) kamu bisa mengacu pada dialog sesudahnya yang diujarkan tokoh *Ida Ayu* (*Kamu jangan berbohong, Nis. Dari tatapan matamu terlihat kamu sedang memikirkan sesuatu*). Dari dialog tersebut juga bisa dijadikan rujukan untuk melengkapi dialog setelahnya yang tepat untuk diujarkan oleh tokoh *Cut Nisa*.

Jawaban: D