



# UJIAN NASIONAL BAHASA INDONESIA

Tahun Pelajaran 2010/2011

## Petunjuk Umum

1. Isilah identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Komputer (LJK) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJK.
2. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
3. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
5. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
6. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
9. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.

.....

### 1. Perhatikan paragraf berikut!

Bencana banjir lumpur akibat jebolnya tanggul Situ Gintung di Tangerang Selatan menimbulkan berbagai macam penyakit. Beberapa penyakit yang akan timbul sesudah bencana adalah diare, tifus, leptospirosis, dan demam berdarah. Masalah kesehatan pada korban dan masyarakat di sekitar lokasi bencana harus diantisipasi. Beberapa penyakit itu muncul karena lingkungan kotor dan sumber air bersih tercemar lumpur.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ....

- A. masalah kesehatan pada korban harus diperhatikan
- B. bencana banjir lumpur akibat jebolnya tanggul

- C. bencana banjir lumpur menimbulkan berbagai penyakit
- D. beberapa penyakit muncul karena lingkungan kotor

2. **Perhatikan paragraf berikut!**

(1) Salah satu bagian sepeda motor yang penting adalah ban. (2) Para pengendara seringkali kurang memperhatikan hal itu. (3) Mereka kurang memperhatikan bahwa kenyamanan dan keselamatan dalam berkendara juga ditentukan oleh kondisi ban. (4) Oleh sebab itu, para pengendara perlu memperhatikan kondisi ban secara berkala.

Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

3. **Bacalah paragraf berikut!**

Pengikisan pantai oleh gelombang dan arus laut terus terjadi di Pulau Bali. Eksplorasi sumber daya alam dan pembangunan yang tidak mengindahkan lingkungan dinilai mempercepat proses itu. Jika kondisi itu berlanjut, akibat yang ditanggung untuk mengatasi dan mengantisipasi pengikisan di daerah yang belum berdampak akan semakin besar. Diduga keadaan itu akan merusak keindahan pantai.

Kalimat fakta pada paragraf tersebut adalah kalimat ....

- A. pertama
- B. kedua
- C. ketiga
- D. keempat

**Bacalah kutipan teks berita dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 4 dan 5!**

**Teks 1**

Pemerintah Provinsi DKI Jakarta memulai sertifikasi kesehatan unggas secara bersamaan di berbagai lokasi. Dana sebesar 3 miliar rupiah dianggarkan untuk sertifikasi unggas hasil ditandai dengan pemeriksaan unggas milik mantan Gubernur DKI Jakarta di rumah dinas.

**Teks 2**

Setelah burung dan unggas milik mantan Gubernur DKI, Sutiyoso, hari ini giliran burung milik para menteri di Kompleks Widya Candra akan dilakukan pemeriksaan kesehatan oleh Pemerintah Provinsi DKI Jakarta untuk mendapat sertifikasi sehat. Petugas akan mendatangi kediaman Aburizal. Burung yang akan diperiksa adalah burung nuri kepala hitam.

4. Kesamaan informasi kedua kutipan tersebut adalah ....
- A. dana untuk sertifikasi unggas
  - B. pemeriksaan terhadap kesehatan unggas
  - C. kompleks para menteri mendapat giliran pemeriksaan
  - D. pemerintah DKI Jakarta melakukan pemeriksaan unggas



- A. sungai sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia
- B. sungai sumber mata pencaharian nelayan
- C. sungai sebagai sumber kehidupan bagi sebagian manusia
- D. bendungan bermanfaat bagi kelangsungan hidup

9. **Bacalah kutipan teks berikut!**

Rangga : "Hai Rumi, kau kelihatan sibuk sekali?" (*saat istirahat*)

Rumi : "Ah, tidak."

Rangga : "Bagaimana kalau saya bantu?"

Rumi : "Tidak usah."

Rangga : "Bukankah kalau saya bantu akan cepat selesai?"

Rumi : "Sendiri saja."

Amanat kutipan drama tersebut adalah . . . .

- A. hendaknya kita menghargai bantuan orang lain
- B. kita seharusnya percaya pada orang lain
- C. jangan mudah putus asa karena suatu hal
- D. jangan menerima bantuan orang lain

**Bacalah kutipan puisi berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 10 dan 11!**

Jadilah kau bunga  
Yang selalu ingin mengembang  
Selalu mekar sepanjang musim  
Tak peduli musim basah atau kemarau

Jadilah kau bunga  
Yang tumbuh pada setiap hati  
Yang tegar walaupun dalam belukar  
Tumbuhlah,  
Berkembanglah,  
Di mana pun engkau ditaburkan

10. Citraan bait pertama pada puisi tersebut adalah . . . .

- A. penglihatan
- B. pendengaran
- C. perabaan
- D. penciuman

11. Tujuan dari kutipan puisi tersebut adalah . . . .

- A. mendorong setiap orang untuk selalu ikhlas, bekerja keras, dan tahan uji
- B. memberikan semangat agar pantang menyerah, penuh kasih, dan percaya diri
- C. mendorong setiap orang untuk selalu peduli, percaya diri, dan adaptif
- D. mengajak untuk maju, tahan uji, punya semangat hidup dan adaptif

**12. Bacalah dengan saksama kutipan cerpen berikut!**

Meskipun keadaan ibu begitu, saudara-saudaranya yang banyak dan bertaburan di mana-mana seperti tak peduli. Atau mungkin peduli, tapi mereka sendiri repot walau tak sesak napas seperti ibu. Atau barangkali pula keadaan ibu telah mereka pikirkan, dengan keputusan, Paman Darajat yang cepat membantu ibu. Karena pamanku itu yang kemudian turun tangan membantu kami, seingatku tak lama benar ibu kepayahan walau masa yang tidak lama itu sempat menguruskan tubuh beliau, bikin pucat wajah, serta membuat mata ibu yang sebelumnya tampak indah jadi layu.

Bukti bahwa Paman Darajat memiliki watak *suka menolong* adalah ....

- A. membutuhkan bantuan biaya      C. membantu aku mengurus biaya sekolah  
B. membantu keluarga tokoh "Aku"      D. tidak tega menyaksikan tokoh sang ibu

**Bacalah kutipan cerpen berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 13 dan 14!**

Kini giliranku memegang senter, menaklukkan semak-semak, kayu berduri dan batang-batang angkuh di depannya. Setelah sebelumnya dua kawanku secara bergantian telah menyelesaikan pembagian tugas membuka jalan. Ya, ini kesempatan kami; yang terdepan membuka jalan, di tengah membawa ransel berisi makanan, sedang yang paling belakang membawa matras. Dan ini dilakukan secara bergantian.

**13. Bukti latar waktu kutipan cerpen tersebut pada kalimat ....**

- A. pertama      C. ketiga  
B. kedua      D. keempat

**14. Sudut pandang kutipan cerpen tersebut adalah ....**

- A. orang pertama pelaku utama      C. orang ketiga serba tahu  
B. orang ketiga pengamat      D. orang pertama pelaku sampingan

**15. Bacalah kutipan novel berikut!**

**Kutipan Novel I**

Bu Mus mendekati setiap orang tua murid di bangku panjang tadi, berdialog sebentar dengan ramah, dan mengabsen kami. Semua telah masuk ke dalam kelas, telah mendapatkan teman sebangkunya masing-masing, kecuali aku dan anak laki-laki kecil kotor berambut keriting merah yang tak terkenal tadi. Ia tak bisa tenang. Anak itu berbau hangus seperti karet terbakar.

"Anak Pak Cik akan sebangku dengan Lintang", kata Bu Mus pada ayahku.

### Kutipan Novel II

"Allah adalah Maha Adil. Jika sempit dunia ini bagimu berdua, maka alam akhirat adalah lebih luas dan lapang, di sanalah kelak makhluk menerima balasan dari kejujuran dan kesabarannya, bukan mimpi dan bukan tonil. Kami pun dalam menunggu tiba pula, sebab ada masanya datang dan ada masanya pergi.

Perbedaan tema kedua kutipan novel tersebut adalah ....

	Kutipan novel I	Kutipan novel II
A.	kemiskinan	pendidikan
B.	pendidikan	kebudayaan
C.	pendidikan	keimanan
D.	kemiskinan	ketuhanan

### 16. Bacalah kutipan novel berikut!

Kutipan I	Kutipan II
Ada berpuluh-puluh motor malam ini, berbagai jenis, berkumpul di Kuburan Cina. Mereka masih berkelompok, merencanakan taktik yang tepat untuk memenangkan balapan motor ini. Rutenya Serang-Anyer, sejauh 45 km. Malam ini tampaknya aspal jalanan akan panas bergesekan dengan roda-roda gila. Membara oleh deru mesin dan teriakan anak muda, "Roy!" teriak Dulah. "Malam ini riwayatmu habis!" katanya ketus dan sombong.	Guru-guru sedang beristirahat di kantor, menunggu lonceng masuk kembali. Seorang muridku terengah-engah datang, langsung berseru: "Bu Suci! Waskito kambuh, Bu! Dia mengamuk! Dia mau membakar. Dengan sekali gerak, guru-guru lelaki dan aku berlarian menuju kelasku. Aku ketinggalan, dengan tersengal karena kehilangan napas aku sempat bertanya kepada murid si pembawa berita. "Mengapa begitu? Apa yang menyebabkan dia marah? Kalian bertengkar?"

Perbedaan sudut pandang kedua kutipan novel tersebut adalah ....

	Kutipan I	Kutipan II
A.	orang pertama pelaku utama	orang ketiga pengamat
B.	orang ketiga pengamat	orang pertama pelaku sampingan
C.	orang ketiga serba tahu	orang pertama pelaku utama
D.	orang pertama pelaku sampingan	orang ketiga serba tahu

17. Bacalah kutipan drama berikut dengan saksama!

Seorang bapak menyiapkan dagangannya. Seorang gadis berseragam SMP masuk sambil cemberut.

Ayah : "Bukan begitu, As."

Asri : "Pokoknya aku tidak mau, pilih aku berhenti sekolah atau ayah cari pekerjaan lain."

Ayah : "Kamu tahu, ayah tidak punya keahlian apa-apa. Sejak ibumu masih hidup, ayah sudah menjalani pekerjaan ini. Dua puluh tahun, As."

Asri : "Hasilnya ... hanya begini-begini saja."

Ayah : "Bagi ayah, kamu dapat sekolah dan jadi anak sekolah itu sudah cukup."

Asri : "Pokoknya aku tidak mau!" (sambil menangis)

Latar tempat pada kutipan drama tersebut adalah ....

- A. rumah
- B. sekolah
- C. pasar
- D. kelas

Bacalah kutipan tajuk berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 18 dan 19!

Pundi-pundi kas negara kini mencapai 156 triliun per 7 Juli 2010. Surplus APBN merupakan gabungan antara pendapatan dari sektor perpajakan ditambah dengan penarikan pinjaman kemudian dikurangi dengan belanja. Meski demikian, surplus ini bukanlah hal yang membanggakan, sebab rendahnya penyerapan belanja yang menyebabkan fungsi anggaran sebagai pendorong perekonomian menjadi kurang efektif.

Guna mendorong kualitas penyerapan anggaran, Kementerian Keuangan akan menerapkan mekanisme *reward and punishment*. Artinya, bagi lembaga yang tidak bisa menyerap anggaran dengan baik pada 2010, maka anggaran untuk 2011 akan dipotong. Lambatnya penyerapan anggaran selama ini menunjukkan belum seriusnya pemerintah dalam mencari solusi. Untuk membantu kelancaran penyerapan anggaran ini, proses administrasi yang terlalu berbelit-belit harus disederhanakan.

18. Gagasan utama tajuk tersebut adalah ....

- A. pundi-pundi kas negara kini sedang mengalami kenaikan puncak pada tanggal 7 Juli 2010
- B. surplus APBN didapat dari sektor perpajakan ditambah dengan penarikan pinjaman
- C. pemerintah memberlakukan mekanisme *reward and punishment* pada tahun anggaran 2011
- D. upaya penyederhanaan proses administrasi perlu dilaksanakan demi cepatnya penyerapan anggaran

19. Kalimat yang menyatakan fakta pada tajuk tersebut terdapat pada . . .
- A. kalimat pertama paragraf pertama
  - B. kalimat ketiga paragraf pertama
  - C. kalimat kedua paragraf kedua
  - D. kalimat ketiga paragraf kedua

20. Bacalah dengan saksama tajuk berikut!

Telah banyak kita dengar dan saksikan kliprah relawan dalam berbagai kesusahan dunia. Ada yang menolong korban gempa bumi dan bencana alam lainnya. Ada juga relawan yang menolong kaum terpinggir dan teraniaya. Terakhir kita menyaksikan pengorbanan relawan yang mencoba menembus blokade Israel terhadap Gaza. Dalam upaya itu sebagian dari mereka yang naik kapal Mavi Marmara harus mengorbankan nyawa dan menderita setelah diserang oleh pasukan Israel.

Kita bersyukur, meski ada dua relawan Indonesia yang luka dan harus dirawat, sebanyak 10 relawan lainnya telah dibebaskan. Mereka bisa dikatakan lolos dari maut serangan pasukan Israel karena saat serangan terjadi, siapa pun bisa saja gugur menjadi korban. Kita sampaikan penghargaan yang tinggi kepada para relawan Palestina dan juga kepada relawan lain yang selama ini telah membaktikan diri bagi keluhuran manusia. Mereka telah memperlihatkan teladan dan bukti bahwa hidup barulah bermakna jika didedikasikan bagi kebaikan sesama. Dalam hal Palestina, tampak bahwa blokade Israel amat mengusik rasa perikemanusiaan para relawan.

Penulis tajuk tersebut berpihak kepada . . .

- A. pemerintah
- B. relawan
- C. Palestina
- D. Israel

21. Perhatikan bagan berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan isi bagan adalah . . .

- A. kedudukan wakil ketua sejajar dengan bendahara
- B. seksi acara bertanggung jawab kepada sekretaris
- C. sekretaris dan bendahara memiliki kedudukan yang sama
- D. jika dibandingkan ketua, kedudukan wakil ketua lebih tinggi

22. Perhatikan grafik berikut!



Simpulan isi grafik tersebut adalah . . .

- A. Jumlah murid SD Bintang perkembangannya sangat bervariasi
- B. Jumlah murid SD Bintang terus meningkat dari tahun ke tahun
- C. peningkatan jumlah murid SD Bintang sangat tinggi pada tahun 2008
- D. keadaan jumlah murid SD Bintang naik turun setiap tahunnya

23. Perhatikan tabel berikut!

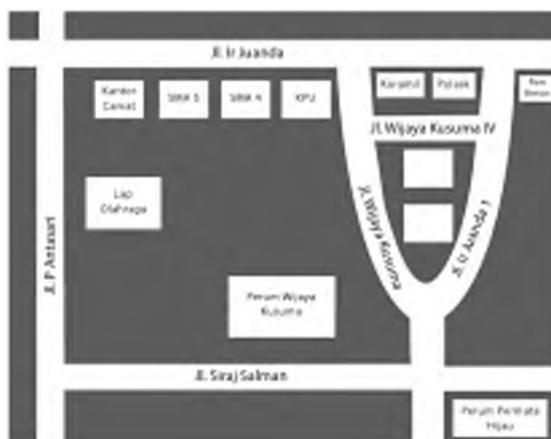
Hasil Pembelajaran dengan Model Kooperatif

No	Kegiatan	Hasil
1.	Tes awal	20,00
2.	Siklus I	67,50
3.	Siklus II	87,50
4.	Tes Akhir	88,50

Pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam tabel tersebut adalah . . .

- A. Kapan hasil tertinggi pembelajaran dengan model kooperatif dicapai?
- B. Mengapa pada tes awal nilai yang dicapai paling rendah?
- C. Mengapa hasil pembelajaran dengan model kooperatif selalu meningkat?
- D. Bagaimanakah peran guru dalam pembelajaran dengan model kooperatif?

24. Perhatikan denah berikut!



Jika Amin tinggal di perumahan Permata Hijau, maka perjalanan paling efektif menuju KPU adalah . . . .

- A. dari Perumahan Permata Hijau menyeberang Jalan Siraj Salman melewati Jalan Wijaya Kusuma sampai Jalan Juanda belok ke barat
- B. dari Perumahan Permata Hijau, lewat Jalan Siraj Salman belok ke timur terus ke Jalan Juanda
- C. dari Perumahan Permata Hijau masuk Jalan Juanda I terus sampai Jalan Juanda lalu belok ke barat
- D. dari Perumahan Permata Hijau masuk Jalan Juanda I, belok ke barat lewat Jalan Wijaya Kusuma IV

**Bacalah kutipan puisi berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 25 dan 26!**

Sepi di luar, sepi menekan mendesak  
lurus kaku pepohonan tak bergerak  
sampai ke puncak.

25. Tema kutipan puisi tersebut adalah . . . .

- A. penekanan
- B. penderitaan
- C. kesunyian
- D. kekakuan

26. Suasana puisi tersebut adalah . . . .

- A. hening
- B. takut
- C. haru
- D. sedih

27. **Bacalah pantun berikut!**

Yogyakarta kota berhati nyaman

[...]

Jika anda cinta kebersihan

Mengapa buang sampah di kali

Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah . . . .

- A. itulah slogan indah sekali
- B. pengendara jalan berhati-hati
- C. pergi ke pasar membeli roti
- D. tinggallah di tempat yang aman

28. **Bacalah kutipan puisi berikut!**

[...]

Perlahan-lahan tumbang

Dalam deru gergaji

Oleh tangan-tangan keji

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah . . . .

- A. daun pun menguning
- B. pohon itu gersang
- C. pohon itu meradang
- D. ranting mengering

**29. Bacalah ilustrasi berikut dengan saksama!**

Seorang bernama Amar merasa segala doanya kepada Tuhan tak pernah dikabulkan. Ia menduga dosa yang banyak menjadi penyebabnya. Dosa akibat salah menjalankan perintah Tuhan.

Puisi yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah . . .

- |  |   |
|--|---|
| A. Marahkah Kau padaku<br>Hasratku Kau abaikan<br>Salahkah aku<br>Doaku mengalun ke arsy-Mu<br>Kurangkah sujudku               | C. Segala kupinta tiada kau beri<br>Segala kutanya tiada kau sahuti<br>Besar benar salah arahku<br>Hampir tertahan tumpah berkah<br>Hampir tertutup pintu restu |
| B. Kuterima nasibku<br>Jika Kau abaikan diriku<br>Kau memang berkuasa<br>Atas diriku yang hina<br>Segala doa sudah kulantunkan | D. Nanar mata ini menatap<br>Bayang-bayang dosa<br>Tak terhapuskanlah dosa ini<br>Dengan segala doa<br>Sengajakah kau lakukan ini                               |

**30. Bacalah kutipan drama berikut!**

Dini : "Rendy, kenapa sih, kamu selalu usil? Kenapa kamu selalu mengejek aku? Memangnya kamu suka kalau diejek?" (*cemberut*)

Rendy : (*tertawa-tawa*) "Aduh maaf deh, kamu marah ya, Din?"

Dini : "Iya dong. Habis kamu nakal. Kamu memang sengaja mengejek aku, biar anak-anak sekelas menertawakan aku, kan?"

Rendy : [....]

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan drama tersebut adalah . . .

- A. Memang aku sengaja, biar anak-anak sekelas menertawakan aku.
- B. Wah, jangan marah dong Din, aku kan cuma bercanda!
- C. Wah, kamu kalau cemberut memang cantik lho!
- D. Jangan marah ya Din, aku suka melihatmu cemberut!

**31. Bacalah ilustrasi berikut!**

Ketua OSIS SMP BINTANG JAYA JOGJA mendapat giliran pertama memberikan sambutan atas nama ketua penyelenggara pada acara pembukaan lomba mendongeng dalam rangka memperingati Bulan Bahasa.

Pembukaan pidato yang sesuai ilustrasi tersebut adalah . . .

- A. Melalui lomba mendongeng, diharapkan generasi muda lebih mengenal dan mencintai dongeng yang berasal dari negeri sendiri. Dongeng, memang sudah tidak disenangi lagi di kalangan anak-anak.
- B. Puji syukur marilah kita sampaikan kepada Tuhan, karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya kita dapat berkumpul pada acara pembukaan lomba mendongeng dalam rangka memperingati Bulan Bahasa.
- C. Demikian yang dapat saya sampaikan, mohon maaf bila ada khilaf kata. Semoga lomba mendongeng ini berjalan lancar.

- D. Tujuan pelaksanaan lomba mendongeng ini untuk memperingati Bulan Bahasa. Dengan harapan, kita generasi muda semakin mengenal yang berasal dari negeri sendiri.

**32. Bacalah kutipan pidato berikut!**

Saya mengucapkan selamat dan terima kasih atas kehadiran teman-teman menghadiri kegiatan pameran buku dalam rangka menyambut adik-adik kita siswa kelas 7 yang baru.

[...]

Apabila dalam penyelenggaraan kegiatan ini banyak kekurangan, panitia memohon maaf.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi isi teks pidato tersebut adalah ...

- A. Akhirnya kami atas nama panitia mengucapkan selamat mengunjungi pameran buku ini.  
B. Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Tuhan yang telah memberikan kesehatan sehingga bisa menyelenggarakan kegiatan ini.  
C. Demikian sambutan dari saya selaku Ketua Panitia semoga pameran buku ini bermanfaat.  
D. Pameran buku ini merupakan agenda tahunan OSIS dalam rangka memotivasi para siswa agar gemar membaca.

**33. Bacalah tema berikut!**

Tema karya ilmiah: Peran pelajar dalam menciptakan lingkungan yang bersih.

Rumusan masalah karya ilmiah sesuai tema tersebut adalah ...

- A. Di mana pelajar berperan dalam menjaga kebersihan lingkungan?  
B. Bagaimana peran pelajar dalam menciptakan lingkungan yang bersih?  
C. Berapa pelajar yang dapat berperan dalam menjaga kebersihan?  
D. Mengapa pelajar harus ikut berperan dalam menciptakan kebersihan?

**34. Cermatilah identifikasi masalah berikut!**

Identifikasi masalah:

1. Internet di kalangan para pelajar.
2. Pemanfaatan Internet dalam pembelajaran.

Paragraf latar belakang yang tepat sesuai identifikasi masalah tersebut adalah ...

- A. Internet saat ini dapat diakses dengan mudah dan murah. Mereka yang haus informasi dapat mencarinya dari telepon genggam. Kemudahan ini sekaligus sebagai penambah pengetahuan. Dengan demikian, pengetahuan siswa akan didapat dari mana saja.  
B. Pelajar banyak yang menggunakan Internet. Pengetahuan yang diakses dari Internet sangat bermanfaat untuk belajar di sekolah maupun di rumah. Pengetahuan tidak harus didapat dari guru di sekolah saja.

- C. Salah satu media massa yang populer saat ini adalah internet, termasuk di kalangan pelajar. Mereka bebas mengakses lagu, gambar, dan berbagai informasi. Jika tidak difasilitasi, berdampak buruk bagi pelajar. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang tepat kepada siswa dalam pemanfaatan internet.
- D. Internet bukan merupakan hal baru. Namun, jika penggunaannya tidak benar, dikhawatirkan mereka akan mengakses hal-hal yang bersifat negatif. Internet juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

**35. Perhatikan data buku berikut dengan saksama!**

- 1) Buku berjudul Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat Dinas, dikarang oleh E. Zainal Arifin. Buku tersebut diterbitkan oleh PT Mediatama Sarana di Jakarta tahun 1987.
- 2) Buku berjudul Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran, ditulis oleh Mulyanto Sumardi pada tahun 1982. Buku tersebut diterbitkan oleh Pustaka Sinar Harapan di Jakarta.

Bentuk penulisan daftar pustaka yang tepat untuk kedua buku tersebut adalah . . .

- A. Arifin E. Zainal Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat Dinas. 1987. Jakarta : PT Mediatama Sarana.  
Sumardi, Mulyanto. Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran. 1982. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta.
- B. Arifin, E. Zainal, 1987, Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat Dinas. PT Mediatama Sarana : Jakarta.  
Sumardi, Mulyanto. 1982, Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran. Pustaka Sinar Harapan : Jakarta.
- C. Arifin, E. Zainal. 1987. Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat Dinas. Jakarta : PT Mediatama Sarana.  
Sumardi, Mulyanto. 1982. Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- D. Arifin E., Zainal. Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat Dinas. 1987. Jakarta : PT Mediatama Sarana.  
Sumardi; Mulyanto. Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran. 1982. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

**36. Menurut berita di surat kabar, korban penyakit flu burung sudah mewabah banyak sekali. Berita tentang banyaknya korban flu burung dilansir oleh harian terkemuka di Jakarta.**

Perbaikan kalimat pertama agar menjadi kalimat efektif adalah . . . .

- A. meletakkan kata mewabah setelah kata penyakit
- B. menghilangkan kata mewabah dan sekali
- C. memindahkan kata sudah sebelum kata sangat
- D. menempatkan kata sudah dan banyak sebelum kata korban

37. Bacalah paragraf berikut!

Grup mahasiswa kedokteran akan melakukan *ujicoba* di posko-posko bencana banjir yang tersebar di beberapa RW. Mereka juga membawa obat-obatan yang disumbangkan oleh pemilik apotek yang peduli terhadap *menderitanya* rakyat yang terkena musibah.

Perbaikan pilihan kata bercetak miring yang tepat adalah . . .

- A. tlm, praktlk, penderltaan                      C. kelompok, praktik, menderita  
B. tlm, tugas, penderlta                          D. kelompok, tugas, penderitaan
38. Tujuan ekonomi indonesia adalah keadilan sosial bagi seluruh masyarakat indonesia. Penggunaan huruf kapital yang tepat pada kalimat tersebut adalah . . .
- A. Tujuan Ekonomi Indonesia adalah Keadilan Sosial bagi seluruh masyarakat Indonesia.  
B. Tujuan Ekonomi Indonesia adalah keadilan sosial bagi seluruh Masyarakat Indonesia.  
C. Tujuan ekonomi Indonesia adalah keadilan sosial bagi seluruh Masyarakat Indonesia.  
D. Tujuan ekonomi Indonesia adalah keadilan sosial bagi seluruh masyarakat Indonesia.

39. Bacalah bacaan berikut dengan saksama!

Buah tomat merupakan buah yang sarat khasiat. Buah tomat dapat mencegah penyakit kekurangan vitamin. Di samping itu, juga mencegah kanker prostat, kanker usus besar, dan kanker paru-paru. Hasil penelitian menunjukkan tomat dapat mengobati gangguan pencernaan, diare, kolera, dan serangan empedu.

Selain kaya manfaat, tomat juga lezat disantap. Bahkan sebagai saus atau diracik menjadi masakan pun mampu memblus para penikmatnya. Di Perancis, tomat disebut *pomme d'amour* atau apel cinta. Jika ingin sehat dan bebas dari kanker, cobalah rutin mengonsumsi "Si apel cinta".

Rangkuman yang tepat bacaan tersebut adalah . . .

- A. tomat buah sarat khasiat dan lezat disantap  
B. buah tomat atau apel cinta dapat mencegah penyakit kanker  
C. buah tomat sarat khasiat, kaya manfaat bagi penderita penyakit  
D. buah tomat selain mencegah juga mengobati berbagai penyakit
40. Bacalah ilustrasi berikut!

Guna mendukung "Gerakan Menanam Sejuta Pohon", OSIS SMP Wijaya bermaksud menyelenggarakan bakti sosial melalui kegiatan menanam pohon. Hal ini karena dengan menanam sebatang pohon akan memberi banyak manfaat.

Slogan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah . . .

- A. Satu pohon demi anak cucu.                      C. Ayo menanam sekarang juga.  
B. Satu pohon berjuta manfaat.                      D. Hijau lingkungan dengan menanam.

**41. Perhatikan petunjuk berikut!**

**Petunjuk memasak pisang goreng gurih (tanpa tepung)**

- (1) Kupas pisang dengan pisau.
- (2) Iris tipis-tipis (sesuai selera).
- (3) Taruh garam secukupnya, ratakan.
- (4) [...]
- (5) Letakkan wajan di atas kompor.
- (6) Tuangkan minyak goreng ke dalam wajan.
- (7) Panaskan.
- (8) [...]
- (9) Goreng sampai kuning kecoklatan.
- (10) Angkat kemudian sajikan.

Untuk melengkapi kalimat yang rumpang pada petunjuk tersebut yang tepat adalah

....

- A. (4) Masukkan pisang ke dalam wajan  
(8) Nyalakan kompor
- B. (4) Nyalakan kompor  
(8) Masukkan pisang ke dalam wajan
- C. (4) Cuci pisang sampai bersih  
(8) Matikan kompor
- D. (4) Masukkan pisang ke dalam wajan  
(8) Cuci pisang sampai bersih.

**42. Perhatikan petunjuk berikut!**

**Petunjuk menyalakan televisi**

- (1) Tekan tombol nomor remote kontrol.
- (2) Tekan tombol main power.
- (3) Indikator power atau standby akan berwarna merah.
- (4) Hubungkan kabel daya listrik pesawat tv ke stop kontak.
- (5) Selamat menonton.

Urutan petunjuk menyalakan televisi yang tepat adalah ....

- A. (4), (2), (3), (1), (5)
- B. (1), (4), (2), (1), (5)
- C. (4), (3), (1), (2), (5)
- D. (2), (3), (1), (5), (4)

**43. Bacalah ilustrasi berikut dengan saksama!**

Pada hari Rabu, 25 November 2009, kamu ditunjuk menjadi pembaca puisi dalam peringatan Hari Guru. Kamu dapat melaksanakan dengan baik dan mendapat pujian dari teman-temanmu serta guru-gurumu.

Catatan buku harian yang paling sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Rabu, 25 November 2009. Hari ini aku senang sekali. Pagi ini aku ditunjuk menjadi pembaca puisi dalam peringatan Hari Guru. Aku dapat melaksanakannya dengan baik. Teman-teman dan guru-guru memuji kemampuanku.

- B. Rabu, 25 November 2009. Alangkah senang hati Amir pada hari Senin ini. Pagi ini Amir ditunjuk menjadi pembaca puisi dalam peringatan Hari Guru. Amir dapat melaksanakannya dengan baik. Teman-teman dan guru-guru memuji kemampuannya.
- C. Rabu, 25 November 2009. Hari ini dia senang sekali. Dia ditunjuk menjadi pembaca puisi. Ia dapat melaksanakannya dengan baik. Guru-guru dan teman-teman memuji kemampuanku.
- D. Rabu, 25 November 2009. Alangkah senangya hari ini. Ita ditunjuk menjadi salah satu petugas upacara. Ita dapat melaksanakannya dengan baik. Guru-guru memuji kemampuanku.

**44. Cermati kutipan pesan singkat berikut!**

Buat Andi  
Novel "Laskar Pelangi" pesanmu [...] tadi di Mataram Ilmu.

Dari sobatmu,  
Ali

Bagian yang tepat untuk melengkapi pesan singkat tersebut adalah . . . .

- A. sudah kubelikan
- B. akan kubaca
- C. banyak dibaca
- D. akan kubawa

**45. Bacalah ilustrasi berikut dengan saksama!**

Kepala sekolah memberikan mandat kepada para wali kelas untuk melaksanakan kegiatan gotong royong pada hari Sabtu dalam rangka persiapan pelaksanaan Ujian Nasional. Wali kelas menugasi ketua kelas untuk menginformasikan hal tersebut pada teman-teman sekelasnya.

Isi memo wali kelas yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah . . .

- A. Sampaikan pada teman-temanmu hari Sabtu harap membawa peralatan kebersihan untuk membersihkan kelas.
- B. Kepala sekolah menugasi saya untuk melakukan gotong royong, maka saya menugasi kalian semua.
- C. Ketua kelas harap melaksanakan gotong royong dalam rangka mempersiapkan ujian, agar kelas terlihat bersih dan rapi.
- D. Dalam rangka persiapan pelaksanaan ujian, saya sebagai wali kelas menugasi ketua kelas untuk gotong royong.

**46. Bacalah kalimat-kalimat berikut!**

- (1) Perjalanan berlangsung lancar dan aman.
- (2) Kebetulan, ayah mempunyai teman dekat yang tinggal di Jakarta sehingga sangat membantu keperluan kami.
- (3) Pada hari Minggu, 6 Juni 2010, kami sekeluarga berwisata ke Dunia Fantasi, Taman Impian Jaya Ancol.
- (4) Tiba di Dunia Fantasi, kami segera menikmati berbagai jenis permainan dan wahana yang tersedia di sana.

(5) Sebelumnya, ayah sudah mempersiapkan semua keperluan, termasuk tiket masuk.

Urutan kalimat yang tepat agar tersusun menjadi paragraf yang padu adalah . . .

- A. (2), (1), (3), (5), (4)                      C. (4), (3), (2), (1), (5)  
B. (3), (5), (2), (1), (4)                      D. (5), (1), (3), (2), (4)

**47. Bacalah kutipan surat pribadi berikut!**

Salam rindu,

Apa kabar? Semoga kita selalu mendapatkan lindungan dari Tuhan. Eh, ngomong-ngomong, kok suratku yang kemarin nggak kamu balas, lagi sibuk ya? Sama dong, aku juga sedang sibuk nih. Banyak tugas dari sekolah yang harus aku selesaikan. Tapi, kalau sudah ada waktu, balas suratku ya!

[...]

Bagian penutup surat tersebut yang tepat adalah . . .

- A. Demikian surat yang sempat aku kirimkan. Cukup sekian dan terima kasih.  
B. Cukup ini dulu ya? Kunanti balasan darimu, sekian, maaf dan terima kasih.  
C. Sekian surat dariku, kurang dan lebih berkenan aku sampaikan terima kasih.  
D. Saya akhiri info surat dariku dan mohon maaf dengan penuh ketulusan hati.

**48. Bacalah kutipan surat resmi berikut!**

ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH  
SMP PENERBANGAN

Jalan Adi Sucipto 12, Telepon (0274) 531841 YOGYAKARTA

Nomor : 009/OSIS/SMP/2010

25 April 2010

Perihal : Undangan

[...]

Dengan hormat,

Dengan ini kami mengundang Bapak untuk membuka kegiatan kemah bersama SMP Penerbangan yang akan dilaksanakan pada

hari, tanggal : Senin, 3 Mei 2010

pukul : 13.00 WIB

tempat : Halaman SMP Penerbangan

Bagian yang tepat untuk melengkapi surat undangan tersebut adalah . . .

- A. Yth. Bapak dan Ibu Guru SMP Penerbangan  
Di Yogyakarta

- B. Kepada  
Yth. Kepala TU SMP Penerbangan Yogyakarta  
di Yogyakarta
- C. Yth. Kepala SMP Penerbangan Yogyakarta  
di Yogyakarta
- D. Yth. Bapak Kepala SMP Penerbangan Yogyakarta  
di Yogyakarta

49. Bacalah kutipan surat berikut!

[...]

Sehubungan dengan itu, kami mohon bantuan pinjaman alat-alat P3K lengkap untuk menunjang kegiatan tersebut, yang kami rencanakan pada

hari, tanggal : Jumat, 6 Agustus 2010

pukul : 07.30 - 10.30

tempat : Gedung Serbaguna SMP Diponegoro

Alat yang kami pinjam tersebut akan kami kembalikan sehari setelah kegiatan berlangsung. Jika terjadi kerusakan atau kehilangan alat yang kami pinjam, kami bersedia menggantinya.

Bagian yang tepat untuk melengkapi kutipan surat tersebut adalah . . .

- A. Sesuai dengan program kami, bulan Agustus 2010 yang akan datang kami akan menyelenggarakan kegiatan kemah bagi anggota baru PMR.
- B. Sesuai dengan program kami, bulan Agustus 2010 yang akan datang kami akan menyelenggarakan kegiatan pelatihan PMR kepada anggota baru agar memiliki pengetahuan dan kemampuan dasar tentang PMR.
- C. Sesuai dengan program kami, bulan Agustus 2010 yang akan datang kami akan menyelenggarakan kunjungan kerja PMR dengan anggota baru ke Dinas Kesehatan agar memiliki pengetahuan dan kemampuan dasar tentang PMR.
- D. Sesuai dengan program kami, bulan Agustus 2010 yang akan datang kami akan menyelenggarakan seminar PMR.

50. Perhatikan kutipan surat resmi berikut!

Samarinda 27 Oktober 2009 (1)

Nomor : 16/OSIS/SMP Pembangunan/X/2009

Hal : Undangan

Yth. Ketua OSIS SMP Harapan  
Jalan Bhayangkara Nomor 50  
Samarinda

Dengan hormat,

Dalam rangka memperingati Hari Pahlawan, kami akan mengadakan pameran poster.

Rencananya pameran tersebut akan kami selenggarakan pada

hari, tanggal : Jum'at, 10 November 2009 (2)

pukul : 08.00 s.d 17.00

tempat : Aula SMP Pembangunan Samarinda

Perbaikan yang tepat surat tersebut adalah ....

- A. No.(1) 27 Oktober 2009  
No.(2) Jumat, 10 November 2009
- B. No.(1) 27 Oktober 2009  
No.(2) Jum'at, 10 November 2009
- C. No.(1) Samarinda, 27-10-2009  
No.(2) Jum'at, 10-11-2009
- D. No.(1) 27-10-2009  
No.(2) Jumat, 10 November 2009

# PEMBAHASAN UN BAHASA INDONESIA

## Tahun Pelajaran 2010/2011



### 1. Gagasan Utama Paragraf

Gagasan utama merupakan inti permasalahan yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf. Gagasan utama pada paragraf adalah pikiran pokok pada paragraf. Gagasan utama paragraf tersebut adalah: *"Bencana banjir lumpur menimbulkan berbagai penyakit."*

**Jawaban: C**

### 2. Kalimat Utama Paragraf

Kalimat utama pada paragraf adalah kalimat inti yang terdapat pada paragraf. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada nomor (1) *"Salah satu bagian sepeda motor yang penting adalah ban."*

**Jawaban: A**

### 3. Memahami Kalimat Fakta

Kalimat fakta adalah kalimat yang berisikan sesuatu yang sesuai dengan kenyataan atau sesuatu yang benar-benar ada, benar-benar terjadi. Kalimat fakta pada paragraf tersebut adalah *"Pengikisan pantai oleh gelombang dan arus laut terus terjadi di Pulau Bali."*

**Jawaban: A**

### 4. Membaca Tajuk Berita dan Mengetahui Kesamaan Informasi

Setiap berita memiliki cara tersendiri untuk menyajikan informasi. Dalam penyajian sebuah berita, perlu diperhatikan unsur-unsur informasi sebagai berikut.

- Apa yang dipaparkan dalam teks?
- Kapan peristiwa terjadi?
- Di mana peristiwa terjadi?
- Siapa yang diceritakan dalam peristiwa?
- Bagaimana proses terjadinya peristiwa?

Kesamaan Informasi kedua kutipan tersebut adalah *"Pemerintah DKI Jakarta melakukan pemeriksaan unggas. Karena di dalam kedua teks tersebut terdapat informasi yang sama tentang pemeriksaan unggas."*

**Jawaban: D**

### 5. Mengetahui Perbedaan Penyajian Tajuk Berita

Perbedaan kedua teks terletak pada cara penyampaian berita. Berdasarkan pada unsur-unsur dalam penyajian berita, maka perbedaan penyajian teks tersebut adalah:

Pada teks 1: siapa, apa, bagaimana

Pada teks 2: kapan, siapa, apa

**Jawaban: B**

**6. Memahami Kalimat Pendapat**

Pendapat dalam artikel adalah pikiran atau perkiraan tentang sesuatu. Pendapat dari setiap orang bisa berbeda satu sama lain. Oleh karena itu, pendapat belum tentu merupakan fakta. Dari pilihan jawaban, kalimat yang menyatakan pendapat terdapat pada nomor (2) *"Kanker dapat menyerang berbagai organ penting dalam tubuh manusia,"* dan nomor (4) *"Kanker bisa menyerang siapa saja tanpa pandang bulu."* Sedangkan pada nomor (1) *"Kanker adalah tumor ganas yang ditandai dengan pertumbuhan abnormal sel-sel jaringan tubuh,"* dan nomor (3) *"Faktor penyebabnya adalah keturunan dan gaya hidup yang tidak sehat,"* adalah sebuah fakta.

**Jawaban: D**

**7. Membaca Berita dan Menyampaikan Kritik**

Kritik merupakan tanggapan negatif atas suatu keadaan atau peristiwa, biasanya disertai dengan uraian dan pertimbangan baik maupun buruk. Kritik dapat berupa kecaman atau celaan. Kritik yang tepat terhadap bacaan tersebut adalah *"Pihak bank harus menjamin keamanan dana nasabah bukan hanya iming-iming, karena sekarang ini keamanan dana nasabah di bank kurang terjaga."*

**Jawaban: D**

**8. Membaca dan Merumuskan Simpulan**

Simpulan adalah ikhtisar dari suatu uraian atau kesudahan pendapat berdasarkan uraian sebelumnya. Simpulan juga

merupakan inti pembicaraan sebuah teks. Simpulan isi bacaan tersebut adalah *"Sungai sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia."*

**Jawaban: A**

**9. Memahami Amanat dalam Drama**

Drama merupakan karangan fiksi yang berbeda dengan prosa maupun puisi. Teks atau naskah drama dikatakan sebagai karya sastra drama. Unsur-unsur drama sebagai berikut.

- Anatomi teks drama.
- Teks drama kebanyakan terbagi atas babak-babak, setiap babak terdiri lagi atas adegan-adegan.
- Wujud teks drama berupa dialog.
- Ada petunjuk dari pengarang untuk menjelaskan apa yang harus dilakukan oleh tokoh.
- Prolog, bagian pembuka yang disampaikan pengarang.
- Epilog, bagian penutup yang disampaikan pengarang.

Amanat kutipan drama tersebut adalah *"Hendaknya kita menghargai bantuan orang lain. Jika kita tidak mau dibantu, kita harus menolaknya dengan cara halus."*

**Jawaban: A**

**10. Menulis Puisi**

Puisi adalah karya sastra yang menggunakan kata-kata indah bermakna padat. Suasana atau citraan adalah gambaran pengalaman yang berhubungan dengan benda, peristiwa, atau keadaan yang dialami penyair, saat menulis puisi. Citraan dalam puisi dibedakan menjadi tiga macam, yaitu citraan yang berhubungan dengan penglihatan (*visual*), pendengaran (*auditif*), dan rabaan (*taktif*). Citraan bait

pertama pada puisi tersebut adalah *penglihatan*.

**Jawaban: A**

**11. Menulis Puisi**

Puisi merupakan ungkapan perasaan tentang hidup dan kehidupan. Oleh karena itu, isi puisi sama halnya dengan mengungkapkan perasaan. Tujuan dari kutipan puisi tersebut adalah mengajak untuk maju, tahan uji, punya semangat hidup, dan adaptif.

**Jawaban: D**

**12. Memahami Penokohan dalam Cerpen**

Bukti bahwa Paman Darajat memiliki watak *suka menolong* adalah membantu keluarga tokoh "Aku".

Terlihat dari kalimat: "*Paman Darajat yang cepat membantu ibu. Karena pamanku itu yang kemudian turun tangan membantu kami*".

**Jawaban: B**

**13. Memahami Latar dalam Cerpen**

Latar adalah tempat, waktu, dan lingkungan sosial tempat terjadinya peristiwa dalam suatu karya sastra yang dialami tokoh. Bukti latar waktu kutipan cerpen tersebut terdapat pada kalimat pertama, karena berisikan bagaimana suasana latar, yang kalimatnya sebagai berikut. "*Kini giliranku memegang senter, menaklukkan semak-semak, kayu berduri, dan batang-batang angkuh di depannya*".

**Jawaban: A**

**14. Memahami Sudut Pandang dalam Cerpen**

Sudut pandang kutipan cerpen tersebut adalah orang pertama pelaku utama, dimana dia sebagai pemeran utama yang menjelaskan cerita tersebut.

**Jawaban: A**

**15. Memahami Karakteristik Novel**

Perbedaan tema kedua kutipan novel tersebut sebagai berikut.

Kutipan novel I : pendidikan

Kutipan novel II : keimanan

**Jawaban: C**

**16. Memahami Karakteristik Novel**

Perbedaan sudut pandang kedua kutipan novel tersebut sebagai berikut.

Kutipan I : orang ketiga serba tahu

Kutipan II : orang pertama pelaku utama

**Jawaban: C**

**17. Memahami Latar dalam Drama**

Latar atau *setting* adalah penggambaran situasi tempat, waktu, dan suasana dalam peristiwa. Latar tempat pada kutipan drama tersebut adalah rumah, terlihat pada percakapan mereka.

**Jawaban: A**

**18. Gagasan Utama Tajuk**

Gagasan utama merupakan gagasan pokok, yaitu gagasan yang dibahas atau diungkapkan dalam paragraf menjadi inti dan menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf. Letak gagasan pokok dapat ditentukan di awal (deduktif), di akhir (induktif), atau di awal dan di akhir (campuran). Gagasan utama tajuk tersebut adalah "*Pemerintah memberlakukan mekanisme reward and punishment pada tahun anggaran 2011*".

**Jawaban: C**

**19. Memahami Fakta**

Kalimat yang menyatakan fakta adalah kalimat yang sesuai dengan kenyataan yang ada. Kalimat yang menyatakan fakta pada tajuk tersebut terdapat pada kalimat pertama paragraf pertama, yang

berbunyi *"Pundi-pundi kas negara kini mencapai 156 trilliun per 7 Juli 2010."*

**Jawaban: A**

#### 20. Membaca Tajuk Berita

Tajuk rencana merupakan pandangan redaksi terhadap hal-hal atau peristiwa yang sedang menarik, aktual, pada saat surat kabar itu diterbitkan. Penulis tajuk tersebut berpihak kepada relawan. Terlihat pada kalimat *"Kita sampaikan penghargaan yang tinggi kepada para relawan Palestinadan jugakepadarelawan lain yang selama ini telah membaktikan diri bagi keluhuran manusia. Mereka telah memperlihatkan teladan dan bukti bahwa hidup barulah bermakna jika didedikasikan bagi kebaikan sesama."*

**Jawaban: B**

#### 21. Memahami Bagan

Pernyataan yang sesuai dengan isi bagan adalah *"Sekretaris dan bendahara memiliki kedudukan yang sama."* Sementara kedudukan wakil ketua lebih tinggi dari bendahara, seksi acara kedudukannya lebih rendah dari sekretaris, dan kedudukan ketua lebih tinggi dari wakil ketua.

**Jawaban: C**

#### 22. Membaca Diagram

Grafik adalah gambaran pasang surut keadaan untuk memperlihatkan, menjelaskan, atau menerangkan sesuatu. Simpulan isi grafik tersebut adalah *"Jumlah murid SD Bintang terus meningkat dari tahun ke tahun."* Dari grafik, dapat diambil informasi sebagai berikut.

- Pada tahun 2005 jumlah murid sebanyak 150 siswa.

- Pada tahun 2006 jumlah murid sebanyak 200 siswa.
- Pada tahun 2007 jumlah murid sebanyak 225 siswa.
- Pada tahun 2008 jumlah murid sebanyak 275 siswa.
- Pada tahun 2009 jumlah murid sebanyak 300 siswa.
- Pada tahun 2010 jumlah murid sebanyak 325 siswa.

**Jawaban: B**

#### 23. Membaca Tabel/Diagram

Tabel adalah daftar yang berisi data-data dan informasi berupa kata-kata atau bilangan secara sistematis urut ke bawah dalam lajur dan deret tertentu. Data yang berisikan penjelasan isi tabel di atas tentang harga kebutuhan bahan pokok dalam beberapa bulan. Pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam tabel tersebut adalah *"Kapan hasil tertinggi pembelajaran dengan model kooperatif dicapai?"*

Jawabannya adalah pada tes akhir dengan hasil 88,50.

**Jawaban: A**

#### 24. Membaca Peta/Denah

Jika Amin tinggal di perumahan Permata Hijau, maka perjalanan paling efektif menuju KPU adalah dari Perumahan Permata Hijau menyeberang Jalan Siraj Salman melewati Jalan Wijaya Kusuma sampai Jalan Juanda belok ke barat.

**Jawaban: A**

#### 25. Memahami Tema dalam Puisi

Tema adalah masalah, pikiran, ide, atau gagasan utama yang menjadi pokok persoalan dalam sebuah cerita. Tema terkadang diungkapkan secara langsung

dan tidak langsung. Dalam puisi di atas tema kutipan tersebut adalah kesunyian.

**Jawaban: C**

**26. Memahami Latar dalam Puisi**

Latar atau *setting* adalah penggambaran situasi tempat, waktu, dan suasana dalam peristiwa. Suasana puisi tersebut adalah hening, yang sudah jelas tergambar dari isi puisi tersebut.

**Jawaban: A**

**27. Memahami Pantun**

Pantun adalah puisi lama yang terdiri atas empat baris. Baris pertama dan kedua merupakan *sampiran*. Baris ketiga dan keempat berupa *isi*. Pantun mempunyai rima atau sajak (A)-(B)-(A)-(B).

Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah "*itulah slogan indah sekali*," sehingga pantun menjadi:  
Yogyakarta kota berhati nyaman  
Itulah slogan indah sekali  
Jika anda cinta kebersihan  
Mengapa buang sampah di kali

**Jawaban: A**

**28. Memahami Majas dalam Puisi**

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah "*Pohon itu meradang*," sehingga puisi menjadi:  
Pohon itu meradang  
Perlahan-lahan tumbang  
Dalam deru gergaji  
Oleh tangan-tangan keji

**Jawaban: C**

**29. Memahami Puisi**

Puisi yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah:  
Marahkah Kau padaku  
Hasratku Kau abaikan

Salahkah aku  
Doaku mengalun ke arsy-Mu  
Kurangkah sujudku

**Jawaban: A**

**30. Memahami Kutipan Drama**

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan drama tersebut adalah "*Wah, jangan marah dong Din, aku kan cuma bercanda!*"

Jadi kutipan drama menjadi sebagai berikut.

Dini : "Rendy, kenapa sih, kamu selalu usil? Kenapa kamu selalu mengejek aku? Memangnya kamu suka kalau diejek?" (*cemberut*)

Rendy : (*tertawa-tawa*) "Aduh maaf deh, kamu marah ya, Din?"

Dini : "Iya dong. Habis kamu nakal. Kamu memang sengaja mengejek aku, biar anak-anak sekelas menertawakan aku kan?"

Rendy : "Wah, jangan marah dong Din, aku kan cuma bercanda!"

**Jawaban: B**

**31. Menulis Pidato**

Pidato adalah penyajian lisan kepada sekelompok massa. Dalam kesempatan itu, orator berbicara secara langsung di atas podium atau mimbar dan isi pembicaraannya diarahkan kepada orang banyak. Pembukaan pidato yang sesuai ilustrasi tersebut adalah "*Puji syukur marilah kita sampaikan kepada Tuhan, karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya kita dapat berkumpul pada acara pembukaan lomba mendongeng dalam rangka memperingati Bulan Bahasa*."

**Jawaban: B**

**32. Menulis Pidato**

Kalimat untuk melengkapi pidato harus disesuaikan dengan kalimat sebelum dan sesudahnya. Kalimat yang tepat untuk melengkapi isi teks pidato tersebut adalah *"Pameran buku ini merupakan agenda tahunan OSIS dalam rangka memotivasi para siswa agar gemar membaca"*.

Jadi pidato tersebut menjadi sebagai berikut.

Saya mengucapkan selamat dan terima kasih atas kehadiran teman-teman menghadiri kegiatan pameran buku dalam rangka menyambut adik-adik kita siswa kelas 7 yang baru.

Pameran buku ini merupakan agenda tahunan OSIS dalam rangka memotivasi para siswa agar gemar membaca.

Apabila dalam penyelenggaraan kegiatan ini banyak kekurangan, panitla memohon maaf.

**Jawaban: D**

**33. Menulis Karya Tulis Ilmiah**

Rumusan masalah merupakan masalah-masalah yang akan dibahas dan biasanya disajikan dalam bentuk pertanyaan. Rumusan masalah yang disajikan juga harus disesuaikan dengan tema yang dipilih. Rumusan masalah karya ilmiah sesuai tema *"Peran pelajar dalam menciptakan lingkungan yang bersih"* tersebut adalah *"Bagaimana peran pelajar dalam menciptakan lingkungan yang bersih?"*

**Jawaban: B**

**34. Memahami Identifikasi Masalah**

Paragraf latar belakang yang tepat sesuai identifikasi masalah adalah *"Pelajar banyak yang menggunakan internet.*

*Pengetahuan yang diakses dari internet sangat bermanfaat untuk belajar di sekolah maupun di rumah. Pengetahuan tidak harus didapat dari guru di sekolah saja"*.

**Jawaban: B**

**35. Menulis Karya Tulis Ilmiah**

Penulisan daftar pustaka harus memerhatikan berbagai bagian antara lain, penulisan nama harus dibalik jika terdiri atas dua atau lebih, gelar tidak berlaku untuk ditulis, judul buku dicetak miring atau digarisbawahi.

Bentuk penulisan daftar pustaka yang tepat untuk buku:

Arifin, E. Zainal. 1987. *Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat Dinas*.

Jakarta : PT Mcdiatama Sarana.

Sumardi, Mulyanto. 1982. *Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.

**Jawaban: C**

**36. Memahami Kalimat Efektif**

Kalimat efektif adalah kalimat yang dapat mengungkapkan dan menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaan kepada pendengar dan pembacanya dengan tepat ditinjau dari segi struktur, diksi, dan logikanya. Selain itu, juga harus sesuai dengan tata bahasa, makna, dan EYD. Perbaikan kalimat pertama agar menjadi kalimat efektif adalah menghilangkan kata *mewabah* dan *sekali*.

**Jawaban: B**

**37. Memahami Kalimat Efektif**

Perbaikan pilihan kata bercetak miring yang tepat adalah *tim* untuk *grup*, *praktik* untuk *ujicoba*, dan *penderitaan* untuk *menderita*.

**Jawaban: A**

### 38. Memahami Kalimat Efektif

Penggunaan huruf kapital yang tepat sebagai berikut.

- Huruf pertama kata di awal kalimat.
- Huruf pertama petikan langsung.
- Huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan, agama, dan kitab suci.
- Huruf pertama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang.
- Huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang, atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat.
- Huruf pertama unsur nama orang.
- Huruf pertama nama bangsa, suku, dan bahasa.
- Huruf pertama nama tahun, bulan, hari raya, dan peristiwa sejarah.
- Huruf pertama nama geografi.
- Huruf pertama semua unsur nama negara, lembaga pemerintah dan ketatanegaraan, serta nama dokumen resmi, kecuali kata seperti *dan*.
- Huruf pertama semua kata di dalam nama buku, majalah, surat kabar, dan judul karangan termasuk judul film dan judul lainnya, kecuali kata seperti *di, ke, dari, dan, yang, untuk* yang tidak terletak di awal kalimat.
- Huruf pertama unsur singkatan nama gelar, pangkat, dan sapaan.
- Huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan, seperti *bapak, ibu, saudara, kakak, adik, dan paman* yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan.

Penggunaan huruf kapital yang tepat pada kalimat tersebut adalah "*Tujuan ekonomi Indonesia adalah keadilan sosial bagi seluruh masyarakat Indonesia*".

**Jawaban: D**

### 39. Membaca dan Merumuskan Kesimpulan

Rangkuman adalah penyajian singkat dari sebuah tulisan. Rangkuman dapat pula didefinisikan sebagai karangan mitos dari beberapa buah bacaan. Butir-butir pokok yang saling berkaitan disusun kembali dan akhirnya menjadi sebuah karangan baru yang ringkas.

Rangkuman yang tepat bacaan tersebut adalah "*Buah tomat sarat khasiat, kaya manfaat bagi penderita penyakit*".

**Jawaban: C**

### 40. Menulis Slogan, Poster, dan Iklan

Slogan adalah kalimat pendek yang menarik, singkat, dan mudah diingat untuk memberitahukan atau menjelaskan tujuan suatu kegiatan, golongan, organisasi, daerah, kampung, dan lain-lain. Slogan yang tepat adalah "*Satu pohon berjuta manfaat*".

**Jawaban: B**

### 41. Menulis Petunjuk Pembuatan

Menyampaikan petunjuk membuat sesuatu harus dengan kalimat yang runtut dan sesuai dengan urutannya. Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut agar sesuai dengan kalimat sebelum dan sesudahnya adalah:

(4) Nyalakan kompor dan

(8) Masukkan pisang ke dalam wajan.

**Jawaban: B**

#### 42. Menulis Petunjuk

Urutan petunjuk menyalakan televisi yang tepat sebagai berikut.

- (4) Hubungkan kabel daya listrik pesawat tv ke stop kontak.
- (2) Tekan tombol main power.
- (3) Indikator power atau standby akan berwarna merah.
- (1) Tekan tombol nomor remote kontrol.
- (5) Selamat menonton.

**Jawaban: A**

#### 43. Menulis Catatan Harian

Ciri-ciri catatan harian sebagai berikut.

- Berisi catatan tentang peristiwa sehari-hari.
- Merupakan rekaman pengalaman pribadi yang nyata.
- Menggunakan bahasa sehari-hari.
- Biasanya tercatat waktu, peristiwa yang dialami, dan lokasi kejadian.

Catatan harian yang paling sesuai dengan ilustrasi *"Rabu, 25 November 2009. Hari ini aku senang sekali. Pagi ini aku ditunjuk menjadi pembaca puisi dalam peringatan Hari Guru. Aku dapat melaksanakannya dengan baik. Teman-teman dan guru-guru memuji kemampuanku"*.

**Jawaban: A**

#### 44. Menulis Pesan Singkat atau Memo

Memo adalah surat yang berisi pesan pendek dan sifatnya tidak resmi. Memo biasanya dibuat oleh pihak atasan kepada bawahan ataupun teman sejawatnya. Memo termasuk surat resmi, hanya bentuknya lebih ringkas dari surat resmi lainnya. Memo digunakan untuk memberi perintah, pemberitahuan, atau petunjuk.

Bagian yang tepat untuk melengkapi pesan singkat tersebut adalah *sudah kubelikan*, sehingga pesan singkat tersebut menjadi:

Buat Andi

Novel "Laskar Pelangi" pesananmu sudah kubelikan tadi di Mataram Ilmu.

Dari sobatmu, Ali.

**Jawaban: A**

#### 45. Menulis Pesan Singkat atau Memo

Isi memo wali kelas yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah *"Ketua kelas harap melaksanakan gotong-royong dalam rangka mempersiapkan ujian, agar kelas terlihat bersih dan rapi"*.

**Jawaban: C**

#### 46. Menulis Laporan

Urutan kalimat yang tepat agar tersusun menjadi paragraf yang padu sebagai berikut.

- (3) Pada hari Minggu, 6 Juni 2010, kami sekeluarga berwisata ke Dunia Fantasi, Taman Impian Jaya Ancol.
- (5) Sebelumnya, ayah sudah mempersiapkan semua keperluan, termasuk tiket masuk.
- (2) Kebetulan, ayah mempunyai teman dekat yang tinggal di Jakarta sehingga sangat membantu keperluan kami.
- (1) Perjalanan berlangsung lancar dan aman
- (4) Tiba di Dunia Fantasi, kami segera menikmati berbagai jenis permainan dan wahana yang tersedia di sana.

**Jawaban: B**

**47. Menulis Surat Resmi dan Tidak Resmi**

Surat adalah media komunikasi berbentuk tulisan antara seseorang atau lembaga dengan seseorang atau lembaga lainnya. Surat pada soal tersebut, merupakan surat pribadi. Surat pribadi adalah surat yang ditulis atas nama pribadi atau perorangan. Surat pribadi bisa ditujukan kepada perorangan atau instansi.

Bagian penutup surat tersebut yang tepat adalah *"Cukup ini dulu ya? Kunanti balasan darimu, sekian, maaf dan terima kasih"*.

**Jawaban: B**

**48. Menulis Surat Resmi dan Tidak Resmi**

Isi surat resmi tersebut merupakan surat undangan. Surat undangan berisi permohonan (undangan) kepada suatu badan usaha atau perorangan untuk menghadiri acara pertemuan, rapat, pelaksanaan sesuatu hal, dan pesta. Bagian yang tepat untuk melengkapi surat undangan tersebut adalah

Yth. Kepala SMP Penerbangan Yogyakarta  
di Yogyakarta.

**Jawaban: C**

**49. Menulis Surat Resmi dan Tidak Resmi**

Surat tersebut merupakan surat resmi. Surat resmi adalah surat yang menyangkut persoalan-persoalan ke-dinasan. Menulis alamat surat resmi harus lengkap dan jelas karena kesalahan kecil dalam penulisan alamat dapat mengakibatkan surat tidak sampai di tujuan.

Bagian yang tepat untuk melengkapi kutipan surat tersebut adalah *"Sesuai dengan program kami, bulan Agustus 2010 yang akan datang kami akan menyelenggarakan kegiatan pelatihan PMR kepada anggota baru agar memiliki pengetahuan dan kemampuan dasar tentang PMR"*.

**Jawaban: B**

**50. Menulis Surat Resmi dan Tidak Resmi**

Perbalkan yang tepat surat tersebut adalah:

No.(1) 27 Oktober 2009

No.(2) Jumat, 10 November 2009

**Jawaban: A**